



# INSTITUT AGAMA ISLAM DARUD DA'WAH WAL IRSYAD SIDENRENG RAPPANG

## PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE MATAKULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
<b>KOMPUTER I</b>	FHS. 02.09	<b>KOMPUTER DAN TEKNOLOGI</b>	2 SKS	II (DUA)	
	DOSEN PENGAMPU MK	DOSEN KOORDINATOR RMK			KA PRODI
	<b>MUH. RIZAL SAMAD, S.Pd., M.Pd</b>				<b>Hasmia Wahyunisa, S.H., M.H.</b>
CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	1. Bertakwa kepada Allah SWT dengan menunjukkan sikap religious; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika dan persaudaraan kebangsaan; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dan Islam Nusantara; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, patriotisme serta rasa tanggungjawab pada Negara, bangsa dan agama;				

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menghargai keanekaragaman suku, budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan berbasis prinsip syari'ah dan adat;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Mengintegrasikan nilai, norma dan etika akademik dengan mengedepankan prinsip <i>sipakatau, sipakalebbi, sipakainge', dan sipatokkong</i>;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan akuntabel atas pekerjaan di bidang keahliannya secara profesional dan bebas KKN;</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dalam bidangnya dengan prinsip <i>siri' na pacce</i>.</li> </ol>
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan Prinsip Kerja Komputer</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan Hardware Komputer (Fungsi Bagian Hardware Komputer).</li> <li>3. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan Fungsi dari Software Komputer</li> <li>4. Mahasiswa dapat mengetahui Penggolongan Komputer</li> <li>5. Mahasiswa dapat mengetahui Komponen Periferal Komputer</li> <li>6. Mahasiswa dapat mengetahui Sistem Operasi dan Aplikasi Komputer.</li> <li>7. Mahasiswa dapat mengetahui dan menguasai Microsoft Office Word</li> </ol>

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Pengenalan Komputer, Hardware Komputer, Software Komputer, Penggolongan Komputer, Periferal Komputer, Sistem Operasi dan Aplikasi Komputer, dan dapat mengoperasikan Aplikasi Microsoft Office Word
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan Komputer,</li> <li>2. Hardware Komputer,</li> <li>3. Software Komputer,</li> <li>4. Penggolongan Komputer,</li> <li>5. Periferal Komputer,</li> <li>6. Sistem Operasi dan Aplikasi Komputer, dan</li> <li>7. Aplikasi Microsoft Office Word</li> </ol>
Pustaka/Daftar Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muh. Rizal Samad, 2021. Komputer Dasar Teori dan Praktikum, PT. Insan Cendekia Mandiri, Sumatra Barat</li> </ol>

	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teguh Wahyono, 2009. Etika Komputer di Bidang Teknologi Informasi, CV. Andi, Yogyakarta</li> <li>2. Totok Prabowo, 2020. Pengenalan Perangkat TIK Dasar, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta</li> <li>3. Yahya Kurniawan, 2010. Tip dan Trik Microsoft Word 2010. PT. Elex Media Komputindo. Jakarta</li> <li>4. Jurnal-jurnal ilmiah terkini dan relevan (diakses dari: <i>Google Scholar; Moraref.go.id; Sintaristekdikti.go.id</i>)</li> </ol>	
Media Pembelajaran	Software	Hardware
	Zoom dan/atau google meet, google classroom, PPT, Kahoot	PC. Leptop, HP, Kelas, LCD.
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria Dan Bentuk	Indikator	Bobot%
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan yang telah disepakati bersama (Silabus/RPS)</li> <li>- Mahasiswa memahami Teori Dasar Komputer</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami perkembangan computer generasi ke generasi</li> </ul>	Perkenalan, kontrak belajar; Pemahaman terkait RPS  <b>Pengertian dan Ruang</b> Teori dasar Komputer  <b>Referensi :</b> (1, 2, 3, 4, 5)	<b>Metode :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kooperatif Learning,</li> <li>2. Presentase,</li> <li>3. Ceramah,</li> </ol>	2x50 Menit	Tugas Pengantar (Review Materi)	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan pengertian dan kelengkapan referensi</li> <li>• Pemahaman materi</li> <li>• Pedoman penskoran/ru brik penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam memahami kontrak perkuliahan yang telah disepakati (silabus/ RPS)</li> <li>- Ketepatan dalam memahami Teori dasar Komputer</li> </ul>	5

2.	Mahasiswa mampu mengetahui pengertian dan perangkat Sistem Komputer	<p>Perangkat Utama Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa Mampu mengetahui hardware utama komputer Input, Proses, Output dan Penyimpanan</li> </ul> <p><b>Referensi :</b> (1, 2, 3, 4, 5,)</p>	<p><b>Metode :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooperatif Learning,</li> <li>2. Presentase,</li> <li>3. Ceramah</li> </ol>	2x50 Menit	Tugas (Makalah)	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kelengkapan referensi</li> <li>• Pemahaman bagan Blok diagram sistem komputer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan menjelaskan Blok diagram komputer</li> <li>- Kemampuan menjelaskan Perangkat Sistem komputer</li> </ul>	5
3.	Mahasiswa memahami Perangkat Keras (Hardware) Komputer	<p>Input Device Komputer (Utama)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa Memahami Perangkat Input utama Komputer</li> </ul> <p>Process Device</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengetahui perangkat sebagai process device</li> </ul> <p>Output Device</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengenali perangkat output</li> </ul> <p>Storage Device</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengenali perangkat Storage Device (Perangkat Penyimpanan Data)</li> </ul> <p><b>Referensi :</b> (1, 2, 3, 4, 5)</p>	<p><b>Metode :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooperatif Learning,</li> <li>2. Presentase,</li> <li>3. Ceramah</li> <li>4. Diskusi</li> </ol> <p><b>Deskripsi Tugas :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ringkasan dalam bentuk makalah</li> <li>2. Menerangkan isi makalah</li> </ol>	2x50 Menit	Memahami dan menganalisis Perangkat Leras (Hardware) Komputer	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Pemahaman</li> <li>• Kualitas presentasi dan kerjasama kelompok</li> <li>• Pedoman penskoran/ru brik penilaian</li> </ul>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan dan mengelompokkan berbagai jenis Perangkat Keras Komputer mulai dari Input Device, Proses Device, Output Device dan Storage Device</p>	5
4.	Mahasiswa mengetahui dan membedakan jenis jenis sistem operasi	<p>Software Komputer;</p> <p>Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan Fungsi dari Software Komputer</p>	<p><b>Metode :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooperatif Learning,</li> <li>2. Presentase,</li> </ol>	2x50 Menit	Mengetahui dan membedakan jenis jenis sistem operasi	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Pemahaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan Jenis sistem</li> </ul>	7

	komputer, Program utility dan Program aplikasi	<b>Referensi :</b> (1, 2, 3, 4, 5)	3. Ceramah 4. Diskusi <b>Deskripsi Tugas :</b> 1. Ringkasan dalam bentuk makalah 2. Menerangkan isi makalah		komputer, Program utility dan Program aplikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kualitas presentasi dan kerjasama kelompok</li> <li>• Pedoman penskoran/ru brik penilaian</li> </ul>	operasi komputer - Ketepatan dalam menjelaskan Program aplikasi komputer	
5.	Mahasiswa mengetahui kegunaan dari Perangkat Tambahan seperti pheriferal Modem, NIC dll	Perifheral Komputer  - Mahasiswa mampu mengetahui periferal (Perangkat tambahan)  <b>Referensi :</b> (1, 2, 3, 4, 5)	<b>Metode :</b> 1. Cooperatif Learning, 2. Presentase, 3. Ceramah 4. Diskusi <b>Deskripsi Tugas :</b> 1. Ringkasan dalam bentuk makalah 2. Menerangkan isi makalah	2x50 Menit	Mengetahui kegunaan dari Perangkat Tambahan seperti pheriferal Modem, NIC dll	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memaparkan isi makalah</li> <li>• Kualitas presentasi dan kerjasama kelompok</li> <li>• Pedoman penskoran/ru brik penilaian</li> </ul>	- Ketepatan dalam menjelaskan kegunaan dari Perangkat Tambahan seperti pheriferal Modem, NIC dll	5
6.	Mahasiswa mengetahui penggunaan sistem operasi W XP, W7	Sistem Operasi dan Aplikasi Komputer  - Mahasiswa mampu mengetahui sistem operasi dan aplikasi komputer  <b>Referensi :</b> (1, 2, 3, 4, 5)	<b>Metode :</b> 1. Cooperatif Learning, 2. Presentase, 3. Ceramah 4. Diskusi <b>Deskripsi Tugas :</b> 1. Ringkasan dalam bentuk makalah 2. Menerangkan isi makalah 3. Contoh penggunaan Sistem	2x50 Menit	Mengetahui penggunaan sistem operasi W XP, W7 dan aplikasi Microsoft Office dan aplikasi lainnya	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memaparkan isi makalah</li> <li>• Pemahaman terkait materi dan ketepatan memilih referensi</li> <li>• Kualitas presentasi dan kerjasama kelompok</li> </ul>	Ketepatan dalam memahami dan mengetahui penggunaan sistem operasi W XP, W7 dan aplikasi Microsoft Office dan aplikasi lainnya	8

			Operasi komputer			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedoman penskoran/ru brik penilaian</li> </ul>		
7.	Mahasiswa mengetahui jenis dan penggunaan dan aplikasi Microsoft Office dan aplikasi lainnya	<p>Aplikasi Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengetahui jenis aplikasi komputer</li> </ul> <p><b>Referensi :</b> (1, 2, 3, 4, 5)</p>	<p><b>Metode :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.PBL,</li> <li>2.Ceramah,</li> <li>3.Focus Group Discussion</li> </ol> <p><b>Deskripsi Tugas :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ringkasan dalam bentuk makalah</li> <li>2. Menerangkan isi makalah</li> <li>3. Contoh penggunaan Aplikasi komputer</li> </ol>	2x50 Menit	Mengetahui jenis serta penggunaan aplikasi Microsoft Office dan aplikasi lainnya	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memaparkan isi makalah</li> <li>• Pemahaman terkait materi dan ketepatan memilih referensi</li> <li>• Kualitas presentasi dan kerjasama kelompok</li> </ul>	Ketepatan dalam memahami dan mengetahui penggunaan aplikasi Microsoft Office dan jenis aplikasi komputer lainnya	5
8.	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							10
9.	Mahasiswa mengetahui menu-menu pada Microsoft word dan mengetahui fungsi pada toolbar	<p>Microsoft Office Word</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal menu Microsoft Office Word</li> <li>- Fungsi Toolbar pada Ms.Word</li> <li>- Operasi Microsoft Word</li> </ul> <p><b>Referensi :</b> (1, 2, 3, 4, 5)</p>	<p><b>Metode :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooperatif Learning</li> <li>2. Presentase,</li> <li>3. tutorial,</li> <li>4. Simulasi dan</li> <li>5. Praktek</li> </ol> <p><b>Deskripsi Tugas :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengerjakan latihan</li> </ol>	2x50 Menit	Mengetahui menu-menu pada Microsoft word dan mengetahui fungsi pada toolbar	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memaparkan isi makalah</li> <li>• Pemahaman terkait materi dan ketepatan memilih referensi</li> <li>• Kualitas presentasi dan</li> </ul>	- Ketepatan dalam mengetahui menu-menu pada Microsoft word dan mengetahui fungsi pada toolbar	7

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil Praktikum</li> </ul>		
10.	Mahasiswa mampu mengetahui cara membuka, menyimpan dan mengeluarkan dokumen serta mengedit teks pada lembar dokumen	<p>Microsoft Office Word</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menguasai penggunaan beberapa menu pada Microsoft Office Word</li> </ul> <p><b>Referensi :</b> (1, 2, 3, 4, 5)</p>	<p><b>Metode :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kooperatif Learning</li> <li>2. Presentase,</li> <li>3. tutorial,</li> <li>4. Simulasi dan</li> <li>5. Praktek</li> </ol> <p><b>Deskripsi Tugas :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengerjakan latihan</li> </ol>	2x50 Menit	Mengetahui cara membuka, menyimpan dan mengeluarkan dokumen serta mengedit teks pada lembar dokumen	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memaparkan isi makalah</li> <li>• Pemahaman terkait materi dan ketepatan memilih referensi</li> <li>• Kualitas presentasi dan</li> <li>• Hasil Praktikum</li> </ul>	Ketepatan dalam mengetahui cara membuka, menyimpan dan mengeluarkan dokumen serta mengedit teks pada lembar dokumen	5
11.	Mahasiswa mengetahui pengaturan pragraf teks dan cara pemberian Bullet dan numbering	<p>Microsoft Office Word</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menguasai penggunaan beberapa menu pada Microsoft Office Word</li> </ul> <p><b>Referensi :</b> (1, 2, 3, 4, 5)</p>	<p><b>Metode :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kooperatif Learning</li> <li>2. Presentase,</li> <li>3. tutorial,</li> <li>4. Simulasi dan</li> <li>5. Praktek</li> </ol> <p><b>Deskripsi Tugas :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengerjakan latihan</li> </ol>	2x50 Menit	Mengetahui pengaturan pragraf teks dan cara pemberian Bullet dan numbering	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memaparkan isi makalah</li> <li>• Pemahaman terkait materi dan ketepatan memilih referensi</li> <li>• Kualitas presentasi dan</li> <li>• Hasil Praktikum</li> </ul>	- Ketepatan mengetahui pengaturan pragraf teks dan cara pemberian Bullet dan numbering	8
12.	Mahasiswa mengetahui penggunaan Microsoft word dalam pembuatan table, header dan	<p>Microsoft Office Word</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menguasai penggunaan</li> </ul>	<p><b>Metode :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kooperatif Learning</li> </ol>	2x50 Menit	Mengetahui cara; 1. Membuat table,	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam</li> </ul>	Ketepatan dalam mengetahui penggunaan	5

	footer dan pembuatan halaman	beberapa menu pada Microsoft Office Word <b>Referensi :</b> (1, 2, 3, 4, 5)	2. Presentase, 3. tutorial, 4. Simulasi dan 5. Praktek  Deskripsi Tugas : 1. Mengerjakan latihan		2. Pembuatan Header Footer 3. Membuat halaman dokumen	memaparkan isi makalah • Pemahaman terkait materi dan ketepatan memilih referensi • Kualitas presentasi dan • Hasil Praktikum	Microsoft word dalam pembuatan table, header dan footer dan pembuatan halaman	
13.	Mahasiswa mampu mengetahui penggunaan penyisipan gambar, shapes dan pembuatan chart pada lembar dokumen	Microsoft Office Word - Mahasiswa mampu menguasai penggunaan beberapa menu pada Microsoft Office Word <b>Referensi :</b> (1, 2, 3, 4, 5)	<b>Metode :</b> 1. Kooperatif Learning 2. Presentase, 3. tutorial, 4. Simulasi dan 5. Praktek  <b>Deskripsi Tugas :</b> 1. Mengerjakan latihan	2x50 Menit	Mengetahui penggunaan dalam penyisipan gambar, shapes dan pembuatan chart pada lembar dokumen	<b>Kriteria :</b> • Ketepatan dalam memaparkan isi makalah • Pemahaman terkait materi dan ketepatan memilih referensi • Kualitas presentasi dan • Hasil Praktikum	Ketepatan menjelaskan penggunaan penyisipan gambar, shapes dan pembuatan chart pada lembar dokumen	5
14.	Mahasiswa mamapu mengetahui cara penggunaan menu page layout sesuai kebutuhan	Mahasiswa mampu menguasai penggunaan dalam ; - Mengenal page setup, - Pengaturan margin, - Pengaturan Orientation, - Pengaturan Size Dokumen, - Styles, Breaks, - Membuat Kolom Berita,	<b>Metode :</b> 1. Kooperatif Learning 2. Presentase, 3. tutorial, 4. Simulasi dan 5. Praktek  <b>Deskripsi Tugas :</b>	2x50 Menit	Memahami upaya hukum pada peradilan agama	<b>Kriteria :</b> • Ketepatan dalam memaparkan isi makalah • Pemahaman terkait materi dan ketepatan memilih referensi	Ketepatan dalam menjelaskan cara penggunaan menu page layout sesuai kebutuhan	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengaturan TEXT</li> <li>- Penggunaan rumus dan symbol</li> </ul> <p><b>Referensi :</b> (1, 2, 3, 4, 5)</p>	1. Mengerjakan latihan			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kualitas presentasi dan</li> <li>• Hasil Praktikum</li> </ul>		
15.	Mahasiswa mamapu mengetahui cara mencetak dokumen	<p>Mahasiswa mampu menguasai dan mahir dalam Print File (document),</p> <p><b>Referensi :</b> (1, 2, 3, 4, 5)</p>	<p><b>Metode :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooperatif Learning</li> <li>2. Presentase,</li> <li>3. tutorial,</li> <li>4. Simulasi dan</li> <li>5. Praktek</li> </ol> <p><b>Deskripsi Tugas :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengerjakan latihan</li> </ol>	2x50 Menit	Memahami cara mencetak dokumen	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memaparkan isi makalah</li> <li>• Pemahaman terkait materi dan ketepatan memilih referensi</li> <li>• Kualitas presentasi dan</li> <li>• Hasil Praktikum</li> </ul>	- Ketepatan menjelaskan cara mencetak dokumen atau file	5
16.	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							10

### Penilaian pembelajaran

A= 4.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 90%-100%

A-=3.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 85%-89%

B+=3.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 80%-84%

B-=2.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 75%-79%


C+=2.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 70%-74%

C=2.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 65%-69%

C-=1.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 60%-64%

D=1.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 50%-54%

E=0= Tingkat Pencapaian Kompetensi 0%-49%

Disusun oleh	Diperiksa oleh		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
<b><u>MUH. RIZAL SAMAD, S.Pd.,M.Pd.</u></b>	<b><u>Nama Dosen</u></b> NIDN/NIDK	 <b><u>Hasmia Wahyunisa, S.H., M.H</u></b> 2111039601	<b><u>Jumiati, S.Ag., M.H</u></b> NIDN/NIDK