



# INSTITUT AGAMA ISLAM DARUD DA'WAH WAL IRSYAD SIDENRENG RAPPANG

## PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
<b>Pengantar Hukum Indonesia</b>	FSH. 01.02	Hukum Perdata	2 Sks	I (Satu)	
	<b>DOSEN PENGAMPUH MK</b>		<b>DOSEN KOORDINATOR RUMPUN MATA KULIAH</b>		<b>KA PRODI</b>
					Hasmia Wahyunisa, S.H., M.H.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Allah SWT dengan menunjukkan sikap religious;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika dan persaudaraan kebangsaan;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dan Islam Nusantara;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, patriotisme serta rasa tanggungjawab pada Negara, bangsa dan agama;</li> </ol>			

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menghargai keanekaragaman suku, budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan berbasis prinsip syari'ah dan adat;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Mengintegrasikan nilai, norma dan etika akademik dengan mengedepankan prinsip <i>sipakatau</i>, <i>sipakalebbi</i>, <i>sipakainge'</i>, dan <i>sipatokkong</i>;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan akuntabel atas pekerjaan di bidang keahliannya secara profesional dan bebas KKN;</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dalam bidangnya dengan prinsip <i>siri' na pacce</i>.</li> </ol>
	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mendeskripsikani tentang keadaan, inti, dan maksud tujuan bagian penting dari hukum</li> <li>2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang sejarah hukum Indonesia</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami sumber hukum Indonesia</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami sistem hukum Indonesia</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami sistem pemerintahan Indonesia</li> <li>6. Mahasiswa mampu memahami tentang hukum perdata</li> <li>7. Mahasiswa mampu memahami tentang hukum pidana</li> <li>8. Mahasiswa mampu memahami tentang hukum administrasi negara</li> <li>9. Mahasiswa mampu memahami hukum tata negara</li> <li>10. Mahasiswa mampu memahami tentang hukum acara</li> <li>11. Mahasiswa mampu memahami tentang hukum adat</li> <li>12. Mahasiswa mampu memahami tentang hukum Islam</li> <li>13. Mahasiswa mampu memahami tentang hukum internasional</li> </ol>

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Pengantar Hukum Indonesia (PHI) merupakan mata kuliah dasar yang merupakan pengantar, artinya mata kuliah ini diharapkan mampu membekali mahasiswa dalam memberikan pengertian umum, kerangka dasar tentang sendi-sendi utama tata hukum Indonesia
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup hukum</li> <li>2. Sejarah hukum Indonesia</li> <li>3. Sumber hukum Indonesia</li> <li>4. Sistem hukum Indonesia</li> <li>5. Sistem pemerintahan Indonesia</li> <li>6. Hukum perdata</li> <li>7. Hukum pidana</li> <li>8. Hukum administrasi negara</li> <li>9. Hukum tata negara</li> </ol>

	10. Hukum acara 11. Hukum adat 12. Hukum Islam 13. Hukum Internasional	
Pustaka/Daftar Referensi	<b>Utama</b>	
	1. Hanafi Arief. 2016. <i>Pengantar Hukum Indonesia dalam Tataran Historis, Tata Hukum dan Politik Hukum Nasional</i> . Yogyakarta: PT. LkiS Pelangi Aksara 2. Kamri Ahmad. 2019. <i>Pengantar Hukum Indonesia</i> . Makassar: PT Umitoha Ukhwah Grafika 3. Miftahul Jannah dkk. 2024. <i>Pengantar Hukum Indonesia</i> . Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia 4. Muhammad Sadi. 2023. <i>Pengantar Hukum Indonesia</i> . Jakarta: Kencana 5. Rahman Amin. 2019. <i>Pengantar Hukum Indonesia</i> . Yogyakarta: Deepublish Publisher 6. Rahman Syamsuddin. 2024. <i>Pengantar Hukum Indonesia</i> . Jakarta: Kencana 7. R. Abdoel Djamali. 2013. <i>Pengantar Hukum Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers. 8. Umar Said Sugiarto. 2013. <i>Pengantar Hukum Indonesia</i> . Jakarta: Sinar Grafika	
	<b>Pendukung</b>	
	Sri Hajati dkk. 2017. <i>Buku Ajar Pengantar Hukum Indonesia</i> . Surabaya: Airlangga University Press Supraptiningsih, M. Hum., Dr. Umi and Rahmawati, MH, Theadora. 2020. <i>Pengantar Ilmu Hukum dan Pengantar Hukum Indonesia</i> . Pamekasan: Duta Media Publishing	
Media Pembelajaran	<b>Software</b>	<b>Hardware</b>
	Zoom dan/atau google meet, google classroom, PPT, kahoot	PC. Leptop, HP, Kelas, LCD.
Mata Prasyarat	Kuliah-	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria Dan Bentuk	Indikator	Bobot %
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup tata hukum Indonesia, kontrak perkuliahan meliputi tujuan, materi pembelajaran, indikator penilaian dan metode pembelajaran	1. Rencana Perkuliahan Semester (RPS) 2. Kontrak kuliah	<b>Metode :</b> 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Memahami ruang lingkup tujuan, materi pembelajaran, bobot penilaian dan metode pembelajaran Pengantar Hukum Indonesia (PHI)	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran/ru brik penilaian <b>Bentuk :</b> Diskusi dan Tanya Jawab	1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup tata hukum Indonesia 1.2 Mahasiswa memahami materi pembelajaran; indikator penilaian dan metode pembelajaran	
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang keadaan, inti, dan maksud tujuan bagian penting dari hukum	Ruang lingkup hukum	Kuliah Diskusi kelas Diskusi kelompok	2x50 Menit	Ketepatan mendeskripsikan tentang keadaan, inti, dan maksud tujuan bagian penting dari hukum	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran/ru brik penilaian <b>Bentuk :</b> Diskusi dan Tanya Jawab	1.1 Mendeskripsikan pengertian hukum 1.2 Mendeskripsikan tujuan hukum 1.3 Mendeskripsikan fungsi hukum 1.4 Mendeskripsikan sifat hukum	
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang sejarah hukum Indonesia	Sejarah hukum Indonesia	<b>Metode :</b> 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Ketepatan mendeskripsikan tentang sejarah hukum Indonesia	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran/ru brik penilaian <b>Bentuk :</b> Diskusi dan Tanya Jawab	Mendeskripsikan tentang sejarah hukum Indonesia	
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang sumber hukum di Indonesia	Sumber hukum di Indonesia	<b>Metode :</b> 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Ketepatan mendeskripsikan sumber hukum di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran/ru brik penilaian <b>Bentuk :</b> Diskusi dan	1.1 Mendeskripsikan definisi sumber hukum 1.2 Mendeskripsikan macam-macam sumber hukum di	

						Tanya Jawab	Indonesia 1.3 Mendeskripsikan asas-asas peraturan perundang-undangan	
5	Mahasiswa mampu memahami tentang sistem hukum di Indonesia	Sistem hukum di Indonesia	<b>Metode :</b> 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Ketepatan memahami sistem hukum di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran/ru brik penilaian <b>Bentuk :</b> Diskusi dan Tanya Jawab	1.1 Memahami definisi sistem hukum 1.2 Memahami berbagai sistem hukum di Indonesia	
6	Mahasiswa mampu memahami sistem pemerintahan di Indonesia	Sistem pemerintahan di Indonesia	<b>Metode :</b> 4. PBL, 5. Ceramah, 6. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Ketepatan memahami sistem pemerintahan di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran/ru brik penilaian <b>Bentuk :</b> Diskusi dan Tanya Jawab	1.1 Memahami definisi sistem pemerintahan 1.2 Memahami berbagai sistem pemerintahan di Indonesia	
7	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup hukum perdata	Hukum perdata	<b>Metode :</b> 7. PBL, 8. Ceramah, 9. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Ketepatan memahami ruang lingkup hukum perdata	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran/ru brik penilaian <b>Bentuk :</b> Diskusi dan Tanya Jawab	1.1 Memahami sejarah hukum perdata 1.2 Memahami definisi hukum perdata 1.3 Memahami sistematika hukum perdata	
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								
9	Mahasiswa mampu memahami tentang ruang lingkup hukum pidana	Hukum pidana	<b>Metode :</b> 10.PBL, 11. Ceramah, 12. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Ketepatan memahami tentang ruang lingkup hukum pidana	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran/ru brik penilaian <b>Bentuk :</b> Diskusi dan	1.1 Mendeskripsikan definisi hukum pidana 1.2 Mendeskripsikan sumber hukum pidana' 1.3 Mendeskripsikan	


						Tanya Jawab	<p>asas hukum pidana</p> <p>1.4 Mendeskripsikan tindak pidana dan perbuatan melawan hukum</p>	
10	Mahasiswa mampu memahami tentang ruang lingkup hukum administrasi negara	Hukum administrasi negara	<p><b>Metode :</b></p> <p>13.PBL,</p> <p>14. Ceramah,</p> <p>15. Focus Group Discussion</p>	2x50 Menit	Ketepatan memahami tentang ruang lingkup hukum administrasi negara	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Pedoman penskoran/ru brik penilaian</p> <p><b>Bentuk :</b></p> <p>Diskusi dan Tanya Jawab</p>	<p>1.1 Memahami definisi hukum administrasi negara</p> <p>1.2 Mendeskripsikan sumber dan asas hukum administrasi negara</p> <p>1.3 Mendeskripsikan subjek hukum administrasi negara</p> <p>1.4 Mendeskripsikan perbuatan pemerintahan</p>	
11	Mahasiswa mampu menguasai secara komprehensif hukum tata negara	Hukum tata negara	<p><b>Metode :</b></p> <p>16.PBL,</p> <p>17. Ceramah,</p> <p>18. Focus Group Discussion</p>	2x50 Menit	Ketepatan menguasai secara komprehensif hukum tata negara	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Pedoman penskoran/ru brik penilaian</p> <p><b>Bentuk :</b></p> <p>Diskusi dan Tanya Jawab</p>	<p>1.1 Memahami definisi hukum tata negara</p> <p>1.2 Memahami sumber hukum tata negara Indonesia</p> <p>1.3 Memahami asas dalam hukum tata negara</p> <p>1.4 Memahami konstitusi dan kelembagaan negara</p>	
12	Mahasiswa mampu menganalisis hukum acara	Hukum acara	<p><b>Metode :</b></p> <p>19.PBL,</p> <p>20. Ceramah,</p> <p>21. Focus Group Discussion</p>	2x50 Menit	Ketetapan menganalisis hukum acara	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Pedoman penskoran/ru brik penilaian</p> <p><b>Bentuk :</b></p> <p>Diskusi dan Tanya Jawab</p>	<p>1.1 Memahami hukum acara perdata</p> <p>1,2 Memahami hukum acara pidana</p> <p>1.3 Memahami hukum acara di Peradilan Tata Usaha Negara</p> <p>1.4 Memahami</p>	

							hukum acara Mahkamah Konstitusi 1.5 Memahami hukum acara peradilan agama	
13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan hukum adat	Hukum adat	<b>Metode :</b> 22.PBL, 23. Ceramah, 24. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Ketepatan mendeskripsikan ruang lingkup hukum adat	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran/ru brik penilaian <b>Bentuk :</b> Diskusi dan Tanya Jawab	1.1 Mendeskripsikan definisi hukum adat 1.2 Mendeskripsikan dasar hukum berlakunya hukum adat 1.3 Mendeskripsikan ruang lingkup hukum adat 1.4 Mendeskripsikan kedudukan hukum adat dalam sistem hukum nasional	
14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan hukum Islam	Hukum Islam	<b>Metode :</b> 25.PBL, 26. Ceramah, 27. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Ketepatan mendeskripsikan hukum Islam	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran/ru brik penilaian <b>Bentuk :</b> Diskusi dan Tanya Jawab	1.1 Mendeskripsikan definisi hukum Islam 1.2 Mendeskripsikan sumber hukum Islam 1.3 Mendeskripsikan ruang lingkup hukum Islam meliputi perkawinan, waris,zakat, wakaf dan ekonomi syari'ah dan peradilan agama	
15	Mahasiswa mampu memahami hukum internasional	Hukum internasional	<b>Metode :</b> 28.PBL, 29. Ceramah, 30. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Ketepatan memahami hukum Internasional	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran/ru brik penilaian <b>Bentuk :</b> Diskusi dan Tanya Jawab	1.1 Mendeskripsikan definisi hukum internasional 1.2 Mendeskripsikan sumber dan subjek hukum internasional 1.3 Mendeskripsikan yurisdiksi dalam hukum internasional	

**UJIAN AKHIR SEMESTER**

**Penilaian pembelajaran**

A= 4.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 90%-100%  
A-=3.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 85%-89%  
B+=3.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 80%-84%  
B-=2.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 75%-79%  
C+=2.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 70%-74%  
C=2.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 65%-69%  
C-=1.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 60%-64%  
D=1.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 50%-54%  
E=0= Tingkat Pencapaian Kompetensi 0%-49%

Disusun oleh	Diperiksa oleh		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
<b><u>Nama Dosen</u></b> NIDN/NIDK	<b><u>Nama Dosen</u></b> NIDN/NIDK	 <b><u>Hasmia Wahyunisa, S.H., M.H</u></b> 2111039601	<b><u>Jumiati, S.Ag., M.H</u></b> NIDN/NIDK