



INSTITUT AGAMA ISLAM DARUD DA'WAH WAL IRSYAD SIDENRENG RAPPANG

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE MATAKULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
PENGANTAR ILMU HUKUM	FSH. 01.01	ILMU HUKUM	2 SKS	I (Satu)	
	DOSEN PENGAMPU MK	DOSEN KOORDINATOR RMK			KA PRODI
					Hasmia Wahyunisa, S.H., M.H.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Allah SWT dengan menunjukkan sikap religious; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika dan persaudaraan kebangsaan; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dan Islam Nusantara; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, patriotisme serta rasa tanggungjawab pada Negara, bangsa dan agama; 			

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Menghargai keanekaragaman suku, budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan berbasis prinsip syari'ah dan adat; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Mengintegrasikan nilai, norma dan etika akademik dengan mengedepankan prinsip <i>sipakatau, sipakalebbi, sipakainge', dan sipatokkong</i>; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan akuntabel atas pekerjaan di bidang keahliannya secara profesional dan bebas KKN; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dalam bidangnya dengan prinsip <i>siri' na pacce</i>.
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum; kedudukan dan ruang lingkup ilmu hukum normatif (normwissenschaft/sollenwissenschaft), ilmu pengertian hukum (begriffenwissenschaft), dan ilmu kenyataan hukum (tatsachenwissenschaft/seinwissenschaft).

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan dasar-dasar pengetahuan hukum secara umum sebagai landasan untuk mempelajari bidangbidang hukum di tingkat selanjutnya. Untuk itu dalam mata kuliah ini dibahas dasar-dasar hukum seperti hubungan hukum dengan masyarakat, arti tujuan dan fungsi hukum dalam masyarakat, sumber-sumber hukum, konsep hukum penggolongan hukum, tetang hak dan kewajiban, penemuan hukum mazhab-mazhab dalam ilmu hukum, dan ilmu pembantu dalam ilmu hukum
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep ilmu, ilmu hukum dan hukum 2. Masyarakat dan hukum 3. Tujuan dan fungsi hukum 4. Ilmu pengertian hukum (begriffenwissenschaft) 5. Sumber Hukum 6. Penggolongan Hukum 7. Aliran Hukum 8. Teori Hukum 9. Sistem Hukum 10. Asas Hukum 11. Penemuan Hukum 12. Penegakan Hukum 13. Ilmu Hukum sebagai Ilmu Kenyataan
Pustaka/Daftar Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Satjipto Rahardjo, Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 2000. 2. Sudino Mertokusumo, Mengenal Hukum (Suatu Pengantar), Liberty, Yogyakarta, 2005. 3. Peter Mahmud Marzuki, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana Prenada Media Group, Jakarta 2009. 4. Chainur Arrasjid, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, 2006.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Ilmu Hukum, RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2001. 6. Riduan Syahrani, Rangkuman Intisari Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, 2004. 7. R. Soeroso, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2002.
	Pendukung
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lili Rasjidi dan IB Wiyasa Putra, Hukum Sebagai Suatu Sistem, Mandar Maju, Bandung, 2003. 2. C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum, Balai Pustaka, Jakarta, 2002. 3. Muchsin, Ikhtisar Hukum Indonesia, Badan Penerbit IBLAM, Jakarta, 2005 4. Ilhami Bisri, Sistem Hukum Indonesia, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2004. 5. A.Siti Soetami, Pengantar Tata Hukum Indonesia, PT. Refika Aditama, Bandung, 2001. 6. Philipus M. Hadjon, dkk., Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 2002 7. Ni'matul Huda, Hukum Tata Negara Indonesia, PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2005 8. Masruchin Ruba'l, Asas-asas Hukum Pidana, UM Press, Malang, 2001 9. Jurnal-jurnal ilmiah terkini dan relevan (diakses dari: <i>Google Scholar; Moraref.go.id; Sintaristekdikti.go.id</i>)
Media Pembelajaran	Software
	Zoom dan/atau google meet, google classroom, PPT, kahoot
	Hardware
	PC. Leptop, HP, Kelas, LCD.
Mata Prasyarat	Kuliah-

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria Dan Bentuk	Indikator	Bobot %
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan yang telah disepakati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan Mata Kuliah PIH 2. Tujuan dan Kegunaan Mata Kuliah PIH 	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Memahami Kontrak perkuliahan serta	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian	Mengetahui kedudukan Mata kuliah PIH	5

	bersama (Silabus/RPS)	3. Ruang Lingkup Pembahasan Mata Kuliah PIH 4. Hubungan PIH dengan Mata Kuliah Lain				Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab		
2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum	Konsep ilmu, ilmu hukum dan hukum	Metode : 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Memahami konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Mengetahui konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum	5
3	Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan manusia sebagai makhluk sosial, berbagai norma dalam masyarakat, serta hubungan antara masyarakat, negara dan hukum	Masyarakat dan hukum	Metode : 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Memahami kedudukan manusia sebagai makhluk sosial, berbagai norma dalam masyarakat, serta hubungan antara masyarakat, negara dan hukum	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Mengetahui kedudukan manusia sebagai makhluk sosial, berbagai norma dalam masyarakat, serta hubungan antara masyarakat, negara dan hukum	5
4	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dan fungsi hukum	Tujuan dan fungsi hukum	Metode : 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Memahami tujuan dan fungsi hukum	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Mengetahui tujuan dan fungsi hukum	
5	Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan dan ruang lingkup ilmu pengertian hukum (begriffenwissenschaft)	Ilmu pengertian hukum (begriffenwissenschaft)	Metode : 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Memahami kedudukan dan ruang lingkup ilmu pengertian hukum (begriffenwissenschaft)	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan	Mengetahui kedudukan dan ruang lingkup ilmu pengertian hukum (begriffenwisens	

						Tanya Jawab	chaft)	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai sumber hukum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sumber Hukum 2. Sumber Hukum Materiil 3. Sumber Hukum Formil Undang – undang Kebiasaan Yurisprudensi Traktat Doktrin 	Metode : <ol style="list-style-type: none"> 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion 	2x50 Menit	Memahami berbagai sumber hukum	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Mengetahui sumber hukum	
7	Mahasiswa dapat menjelaskan penggolongan hukum	Penggolongan Hukum Menurut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumbernya 2. Waktu Berlakunya 3. Tempat Berlakunya 4. Isinya 5. Fungsinya 6. Bentuknya Wujudnya 7. Sifatnya 	Metode : <ol style="list-style-type: none"> 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion 	2x50 Menit	Memahami penggolongan hukum	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Mengetahui penggolongan hukum	
UJIAN TENGAH SEMESTER								
8	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai aliran hukum	Aliran Hukum <ol style="list-style-type: none"> 1. Legisme 2. Freie Rechtsbewegung atau Freie Rechtslehre 3. Rechtsvinding 	Metode : <ol style="list-style-type: none"> 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion 	2x50 Menit	Memahami aliran hukum	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Mengetahui berbagai aliran hukum	


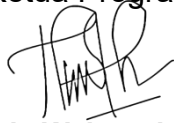
9	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai teori hukum	Teori Hukum dan perkembangannya	Metode : 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Memahami teori hukum	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Memahami teori hukum	
10	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai sistem hukum	Sistem Hukum 1. Pengertian sistem Hukum 2. Civil Law System 3. Common Law System 4. Sistem Hukum Islam	Metode : 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Memahami sistem hukum	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Mengetahui sistem hukum	
11	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai asas hukum	Asas Hukum 1. Pengertian Asas Hukum 2. Asas Hukum Pidana 3. Asas Hukum Perdata 4. Asas Hukum Tata Negara 5. Asas Hukum Administrasi Negara 6. Asas Hukum Internasional 7. Asas Hukum Acara	Metode : 4. PBL, 5. Ceramah, 6. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Memahami asas-asas hukum	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Mengetahui asas-asas hukum	
12	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai metode penemuan hukum	Penemuan Hukum 1. Penafsiran Hukum (Interpretasi Hukum) 2. Penafsiran Tata	Metode : 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Memahami penemuan hukum	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan	Mengetahui penemuan-penemuan hukum	

		Bahasa 3. Penafsiran Sahih (Authentik) 4. Penafsiran Historis 5. Penafsiran Sistematis 6. Penafsiran Teleologis 7. Penafsiran Ekstensif 8. Penafsiran Restriktif 9. Konstruksi Hukum 10. Analogi 11. Argumentum a Contrario 12. Rechtsverwijning				Tanya Jawab		
13	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, struktur kelembagaan, dan faktor – faktor yang mempengaruhi penegakan hukum	Penegakan Hukum 1. Pengertian Penegakan Hukum 2. Lembaga Penegak Hukum 3. Faktor– faktor yang mempengaruhi penegakan hukum	Metode : 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion	2x50 Menit	memahami pengertian, struktur kelembagaan, dan faktor – faktor yang mempengaruhi penegakan hukum	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Mengetahui struktur kelembagaan dan faktor-faktor yang mempengaruhi penegakan hukum	
UJIAN AKHIR SEMESTER								

Penilaian pembelajaran

A= 4.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 90%-100%

A-=3.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 85%-89%
 B+=3.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 80%-84%
 B-=2.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 75%-79%
 C+=2.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 70%-74%
 C=2.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 65%-69%
 C-=1.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 60%-64%
 D=1.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 50%-54%
 E=0= Tingkat Pencapaian Kompetensi 0%-49%

Disusun oleh	Diperiksa oleh		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
 <u>Hasmia Wahyunisa, S.H., M.H</u> 2111039601	<u>Nama Dosen</u> NIDN/NIDK	 <u>Hasmia Wahyunisa, S.H., M.H</u> 2111039601	<u>Jumiati, S.Ag., M.H</u> NIDN/NIDK