



INSTITUT AGAMA ISLAM DARUD DA'WAH WAL IRSYAD SIDENRENG RAPPANG

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
Seminar Hukum	FSH. 06.15	Hukum Perdata	2 Sks	VI (Enam)	
	DOSEN PENGAMPUH MK		DOSEN KOORDINATOR RUMPUN MATA KULIAH		KA PRODI
	Hasmia Wahyunisa, S.H., M.H.				Hasmia Wahyunisa, S.H., M.H.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Allah SWT dengan menunjukkan sikap religious; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika dan persaudaraan kebangsaan; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dan Islam Nusantara; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, patriotisme serta rasa tanggungjawab pada Negara, bangsa dan agama; 			

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Menghargai keanekaragaman suku, budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan berbasis prinsip syari'ah dan adat; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Mengintegrasikan nilai, norma dan etika akademik dengan mengedepankan prinsip <i>sipakatau, sipakalebbi, sipakainge', dan sipatokkong;</i> 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan akuntabel atas pekerjaan di bidang keahliannya secara profesional dan bebas KKN; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dalam bidangnya dengan prinsip <i>siri' na pacce.</i>
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan apa itu Definisi, tujuan dan Manfaat MPPH 2. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Pendahuluan dalam Penulisan hukum 3. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Perumusan Pokok Permasalahan 4. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Metode Penelitian Yuridis Normatif 5. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Metode Penelitian Yuridis Empiris 6. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Penggunaan Paradigma dalam Penelitian Hukum 7. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Penyusunan Kerangka Teoretik 8. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Tinjauan Pustaka dan Daftar Pustaka 9. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Sistematika Pembahasan Penelitian Hukum 10. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Penyusunan Kesimpulan Penelitian Hukum

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Seminar Hukum Mengajarkan Kepada Mahasiswa bagaimana caranya melakukan Penelitian Hukum yang mencakup legal memorandum, studi kasus dan skripsi.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, tujuan dan Manfaat MPPH 2. Pendahuluan dalam Penulisan hukum 3. Perumusan Pokok Permasalahan 4. Metode Penelitian Yuridis Normatif 5. Metode Penelitian Yuridis Empiris 6. Penggunaan Paradigma dalam Penelitian Hukum 7. Penyusunan Kerangka Teoretik 8. Tinjauan Pustaka dan Daftar Pustaka 9. Sistematika Pembahasan Penelitian Hukum 10. Penyusunan Kesimpulan Penelitian Hukum
Pustaka/Daftar Referensi	<p>Utama</p> <p>Panduan Penulisan KTI IAI DDI Sidenreng Rappang Aman Santoso, Metode Penelitian Hukum</p>

	Soeryono Soekamto, Metode Penelitian Hukum	
	Pendukung	
	Massri Singa Rimbun, Metode Penelitian Kualitatif, (Jakarta; Bina Aksara; 1993). Jurnal-jurnal ilmiah terkini dan relevan (diakses dari: <i>Google Scholar; Moraref.go.id; Sintaristekdikti.go.id</i>)	
Media Pembelajaran	Software	Hardware
	Zoom dan/atau google meet, google classroom, PPT, kahoot	PC. Leptop, HP, Kelas, LCD.
Mata Prasyarat	Kuliah	Metode Penulisan KTI, Metode Penelitian Hukum

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria Dan Bentuk	Indikator	Bobot%
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan yang telah disepakati bersama	Perkenalan, Kontrak belajar dan pengenalan silabus	Metode : 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion	2 x 50 menit	Mahasiswa berdiskusi dan menyepakati kontrak perkuliahan dan mengetahui garis besar isi silabus	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Mahasiswa memahami materi pembelajaran; indikator penilaian dan metode pembelajaran	5


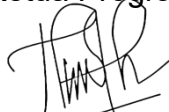
2	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan apa itu Definisi, tujuan dan Manfaat MPPH	Definisi, tujuan dan Manfaat MPPH	Metode : 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Memahami dan menerapkan Definisi, tujuan dan Manfaat MPPH	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Mendeskripsi kan defenisi, tujuan dan manfaat MPPH	5
3	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Pendahuluan dalam Penulisan hukum	Pendahuluan dalam Penulisan hukum	Metode : 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Memahami dan menerapkan Pendahuluan dalam Penulisan hukum	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Menguasai secara komprehensif pendahuluan dalam penelitian Hukum	5
4	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Perumusan Pokok Permasalahan	Perumusan Pokok Permasalahan	Metode : 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Memahami dan menerapkan Perumusan Pokok Permasalahan	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Menguasai perumusan pokok permasalahan dalam rancangan penelitian	
5	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Metode Penelitian Yuridis Normatif	Metode Penelitian Yuridis Normatif	Metode : 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion	2x50 Menit	memahami dan menerapkan Metode Penelitian Yuridis Normatif	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Menguasai secara komprehensiff metode penelitian Yuridis Normatif	5
6	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Metode Penelitian Yuridis Empiris	Metode Penelitian Yuridis Empiris	Metode : 1. PBL, 2. Ceramah, 3. Focus Group Discussion	2x50 Menit	memahami dan menerapkan Metode Penelitian Yuridis Empiris	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Menguasai Metode Penelitian Yuridis Empiris	8
7	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan	Paradigma dalam Penelitian Hukum	Metode : 1. PBL, 2. Ceramah,	2x50 Menit	memahami dan menerapkan Penggunaan	Kriteria: Pedoman penskoran/ru	Memahami dan dapat menggunakan	5

	Penggunaan Paradigma dalam Penelitian Hukum		3. Focus Group Discussion		Paradigma dalam Penelitian Hukum	brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Penggunaan Paradigma dalam Penelitian Hukum	
UJIAN TENGAH SEMESTER								10
9	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Penyusunan Kerangka Teoretik	Penyusunan Kerangka Teoretik	Metode : 4. PBL, 5. Ceramah, 6. Focus Group Discussion	2x50 Menit	memahami dan menerapkan Penyusunan Kerangka Teoretik	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Memahami Penyusunan Kerangka Teoretik	7
10	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Tinjauan Pustaka dan Daftar Pustaka	Tinjauan Pustaka dan Daftar Pustaka	Metode : 7. PBL, 8. Ceramah, 9. Focus Group Discussion	2x50 Menit	memahami dan menerapkan Tinjauan Pustaka dan Daftar Pustaka	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	memahami Tinjauan Pustaka dan Daftar Pustaka	5
11	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Sistematis Pembahasan Penelitian Hukum	Sistematis Pembahasan Penelitian Hukum	Metode : 10. PBL, 11. Ceramah, 12. Focus Group Discussion	2x50 Menit	memahami dan menerapkan Sistematis Pembahasan Penelitian Hukum	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Memahami Sistematis Pembahasan Penelitian Hukum	8
12	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Penyusunan Kesimpulan Penelitian Hukum	Penyusunan Kesimpulan Penelitian Hukum	Metode : 13. PBL, 14. Ceramah, 15. Focus Group Discussion	2x50 Menit	memahami dan menerapkan Penyusunan Kesimpulan Penelitian Hukum	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Memahami Penyusunan Kesimpulan Penelitian Hukum	5

13	Mahasiswa mampu membuat dan menampilkan dalam seminar penelitian yang telah dibuat	seminar penelitian	Metode : 16. PBL, 17. Ceramah, 18. Focus Group Discussion	2x50 Menit	Ketepatan dalam pembuatan penelitian yang diseminarkan	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik penilaian Bentuk : Diskusi dan Tanya Jawab	Kesesuaian pemilihan topik penelitian mulai dari pendahuluan, landasan teori, ddengan metode penelitian	15
UJIAN AKHIR SEMESTER								

Penilaian pembelajaran

A= 4.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 90%-100%
A-=3.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 85%-89%
B+=3.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 80%-84%
B-=2.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 75%-79%
C+=2.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 70%-74%
C=2.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 65%-69%
C-=1.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 60%-64%
D=1.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 50%-54%
E=0= Tingkat Pencapaian Kompetensi 0%-49%

Disusun oleh	Diperiksa oleh		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
 <u>Hasmia Wahyunisa, S.H., M.H</u> 2111039601	<u>Nama Dosen</u> NIDN/NIDK	 <u>Hasmia Wahyunisa, S.H., M.H</u> 2111039601	<u>Jumiati, S.Ag., M.H</u> NIDN/NIDK

