



IAI DDI SIDRAP

FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
Metode Penelitian Hukum			2		
	DOSEN PENGAMPUH MK	DOSEN KOORDINATOR RMK			KA PRODI
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	CPL 1.SIKAP 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 3. Menghargai, bekerjasama, dan memiliki kepekaan sosial dalam keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal			

		<p>orang lain;</p> <p>6. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan yang dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan masyarakat pada umumnya (kekhasan IAI DDI Sidrap).</p> <p>CPL 2. PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan, Hukum Islam 2. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang konsep, teori dan perkembangan Hukum Tata Negara 3. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan analisis Hukum Tata Negara. <p>CPL 3. KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat; 2. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat; 3. mampu melakukan proses evaluasi din terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan 4. Mampu mengomunikasikan gagasan dan dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara tepat dan mampu mendokumentasikan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>CPL 4. KETERAMPILAN KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ilmunya; 2. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 3. Mahasiswa menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 4. Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan syari'ah, hukum tata Negara dalam negara Pancasila..
	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</p>	<p>CPMK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu ber pikir kritis dalam men jelaskan advokat, per kembangan mutakhir profesi beracara, dan moralitas sebagai etika dan profesi. 2. Mahasiswa mampu ber pikir kritis dalam menjelaskan tentang Status Advokat, Peran Yuridis Profesi Advokat, dan Profesi Advokat dan Officium Nobile 3. Mahasiswa mampu ber pikir kritis dalam menje laskan Hak - Hak bagi Advokat,Kewajiban Se orang Advokat,dan Lara ngan Bagi Advokat.. 4. Mahasiswa mampu ber pikir kritis dalam men jelaskan disiplin Bantu an Hukum dan Penyan tunan Terpidana dilihat dari latar belakang seja rah bantuan hukum

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Mahasiswa mampu ber pikir kritis dalam men jelaskan perwujudan nilai-nilai nasionalisme dalam perlindungan hu kum bagi orang miskin 6. Mahasiswa mampu ber pikir kritis dalam men jelaskan negara dan bantuan hukum di Indonesia 7. Mahasiswa mampu ber pikir kritis dalam men jelaskan Bantuan Hu kum secara cuma-cuma kepada masyarakat 8. Mahasiswa mampu ber pikir kritis tentang Bantuan Hukum Dalam Proses Pemeriksaan Ter sangka di Kepolisian 9. Mahasiswa mampu ber pikir kritis tentang mem berikan jaminan perlindungan hukum kepada masyarakat tidak mam pu sesuai Undang-un dang No 16 Th 2011 ten tang Bantuan Hukum 10. Mahasiswa mampu ber pikir kritis tentang Ban tuan Hukum Dalam Perkara Pidana dan ban tuan Hukum Dalam Pe rkara pidana pada tahap pemeriksaan tersangka di tingkat penyidikan di kepolisian. 11. Mahasiswa mampu ber pikir kritis tentang per lindungan hak hukum individu dalam proses hukum pidana di indonesia,penyelidikan dan peyidikan di kepolisian 12. Mahasiswa mampu berpikir kkritis tentang Proses Verifikasi dan Akreditasi dan Kelemba gaan dan Regulasi
--	--	--

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Matakuliah ini membahas tentang advokat, perkembangan mutakhir beracara, moralitas sebagai etika dan profesi. Status Advokat, Peran Yuridis Profesi Advokat, dan Profesi Advokat dan Officium Nobile, Hak - Hak bagi Advokat,Kewajiban Se orang Advokat,dan Lara ngan Bagi Advokat, disiplin Bantu an Hukum dan Penyan tunan Terpidana dilihat dari latar belakang seja rah bantuan hukum, perwujudan nilai-nilai nasionalisme dalam perlindungan hu kum bagi orang miskin, negara dan bantuan hukum di Indonesia, Bantuan Hu kum secara cuma-cuma kepada masyarakat, Bantuan Hukum Dalam Proses Pemeriksaan Ter sangka di Kepolisian, mem berikan jaminan perlindungan hukum kepada masyarakat tidak mam pu sesuai Undang-un dang No 16 Th 2011 ten tang Bantuan Hukum, Ban tuan Hukum Dalam Perkara Pidana dan ban tuan Hukum Dalam Pe rkara pidana pada tahap pemeriksaan tersangka di tingkat penyidikan di kepolisian, per lindungan hak hukum individu dalam proses hukum pidana di indonesia,penyelidikan dan peyidikan di kepolisian dan Proses Verifikasi dan Akreditasi dan Kelemba gaan dan Regulasi</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. advokat,perkembangan mutakhir profesi ber acara, dan moralitas sebagai etika dan profesi di Indonesia 2. Status Advokat, Peran Yuridis Profesi Advo kat,dan Profesi Advo kat& Officium Nobile. 3. Hak - Hak bagi Advo kat, Kewajiban Seo rang Advokat,dan Lara ngan Bagi Advokat 4. Bantuan Hukum & Penyantuan Terpida na dilihat dari latar belakang sejarah ban tuan hukum 5. perwujudan nilai-nilai nasionalisme dalam perlindungan hukum bagi orang miskin 6. Bantuan Hukum seca ra cuma-cuma kepada masyarakat 7. Bantuan Hukum dalam proses pemeriksaan ter sangka di Kepolisian 8. jaminan perlindungan hukum kepada masyarakat ti dak mampu sesuai UU No 16 Th 2011 tentang Bantuan Hukum. 9. bantuan hukum dalam perkara pidana dan ban tuan hukum dalam per kara pidana pada tahap pemeriksaan tersangka di tingkat penyidikan di kepolisian 10. perlindungan hak hu kum individu dalam proses hukum pidana di indonesia,dan peny elidikan dan penyidi kan di kepolisian 11. Proses Verifikasi dan Akreditasi dan Kelem bagaan dan Regulasi

Pustaka/Daftar Referensi	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rusli Muhamad 2012 <i>Lembaga Pengadilan Indonesia Beserta Ke putusan Kontroversial</i>, UII Yogyakarta Press, Yogyakarta 2. Binziad Kadafi, dkk, 2001, <i>Advokat Indonesia Mencari Legitima si; Studi Tentang Tanggung Jawab Profesi Hukum di Indonesia</i>, Pusat Studi Hukum & Kebijakan Indonesia, Jakarta 3. Heri Tahir, 2010, <i>Pro ses Hukum yang Adil Dalam Sistem Peradilan Pidana di Indonesia</i>, LaksBang PRESS indo, Yogyakarta 4. Robert Meher Luhut MP. Pangaribuan, 2013 <i>Hukum Acara Pidana; Surat Resmi Advokat di Pengadilan</i>, Papas Sinar Sinanti, Jakarta 5. Djoko Prakoso & I Ketut Murtika, 1987, <i>Men genal Lembaga Kejaksaan di Indonesia</i> Bina Aksara, Jakarta 6. Lamintang dan Theo, 2010, <i>Pembahasan KUHAP Menurut Ilmu Pengetahuan Hukum Pidana & Yurisprudensi</i>, Sinar Grafika, Jakarta 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulyana W. Kusumah "Beberapa Masalah Sekitar Bantuan Hukum Struktural" dalam Abdul Hakim dan Mulyana W. Kusuma 2. 	
Media Pembelajaran	Software	Hardware
	Software: power point, audio, audio visual (video)	Hardware: buku, jurnal, makalah, LCD, white board.
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria Dan Bentuk	Indikator	Bobot%
1	Mahasiswa mampu ber pikir kritis dalam men jelaskan advokat, per kembangan mutakhir profesi beracara, dan moralitas sebagai etika dan profesi	Kuliah pengantar: a. Kontrak kuliah b. advokat, perkembangan mutakhir profesi ber acara, dan moralitas sebagai etika dan profesi di Indonesia	Ceramah, tanya jawab, simulasi dan demonstrasi	2X45 menit	Mahasiswa belajar materi materi dan tata aturan pada perkuliahan		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	0%
2	Mahasiswa mampu ber pikir kritis dalam menjelaskan tentang Status Advokat, Peran	Status Advokat, Peran Yuridis Profesi Advokat, dan Profesi Advokat & Officium Nobile.	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-1	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami dan menjelaskan urgensi metode penelitian dan		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor:	05%

	Yuridis Profesi Advokat, dan Profesi Advokat dan Officium Nobile				menjelaskan kembali Pengertian Metode Penelitian.		Reflex, perception	
3	Mahasiswa mampu memahami tentang Dasar yang melekat dalam melakukan penelitian Hukum.	Dasar yang melekat dalam melakukan penelitian Hukum: a. Dasar Filosofis b. Dasar Bahasa c. Dasar Berfikir Logis d. Dasar Kualitatif Ilmu Hukum (PIH)	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-2	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami tentang Dasar yang melekat dalam melakukan penelitian Hukum.		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
4	Mahasiswa mampu memahami tentang Hukum Sebagai Obyek Penelitian Hukum, Hukum Sebagai Ilmu (Diskursus Hukum dan Moralitas), Hukum Sebagai Aturan dan Hukum Sebagai Prilaku Masyarakat	Obyek Penelitian Hukum: a. Hukum Sebagai Ilmu b. (Diskursus Hukum dan Moralitas), c. Hukum Sebagai Aturan d. Hukum Sebagai Prilaku Masyarakat	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-3	2X45 menit	Mahasiswa mempelajari dan memahami serta memiliki wawasan tentang Hukum Sebagai Obyek Penelitian Hukum, Hukum Sebagai Ilmu (Diskursus Hukum dan Moralitas), Hukum Sebagai Aturan dan Hukum Sebagai Prilaku Masyarakat		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
5	Mahasiswa mengetahui dan memahami Menentukan dan Merumuskan Ide Penelitian dan Merumuskan 4 hal dalam Latar belakang masalah	Menentukan dan Merumuskan Ide Penelitian dan Merumuskan 4 hal dalam Latar belakang masalah	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-4	2X45 menit	Mahasiswa belajar mengetahui dan memahami serta memiliki wawasan tentang Fakta Empirik: menjelaskan realitas, peristiwa, kasus yang menjadi fokus kajian penelitian. Apa menariknya? Dan mengapa? sehingga mampu membuat draft Latar belakang masalah		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%

6	Mahasiswa Mampu mengetahui dan Menentukan alasan pentingnya penelitian dipilih dan dilakukan dan	Menentukan alasan pentingnya penelitian dipilih dan dilakukan	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-5	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami dan Menentukan alasan pentingnya penelitian dipilih dan dilakukan		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
7	Mahasiswa Mampu memahami Cara Merumuskan pertanyaan penelitian	Cara Merumuskan pertanyaan penelitian	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-6	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami Cara Merumuskan pertanyaan penelitian		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
8	Mahasiswa Mampu memahami dan dapat mencari dan menemukan penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan 2. Merumuskan literatur riviw sebanyak 10 artikel	Literaturriviw Penelitian	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-7	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami dan dapat mencari dan menemukan penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan 2. Merumuskan literatur riviw sebanyak 10 artikel		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
UJIAN TENGAH SEMESTER								15%
10	Mahasiswa Mampu memahami Konsep Dasar Sumberdata Penelitian dan Contohnya	Sumber data dan Data Penelitian	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-8	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami Konsep Dasar Sumberdata Penelitian dan Contohnya sehingga Mahasiswa mampu memberikan contoh sumber data penelitian yang akan menjadi kajian penelitian dalam penulisan proposal skripsi, membedakan sumberdata dan Data		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%

					Penelitian		
11	Mahasiswa Mampu Memahami dan menguasai Pengertian Populasi dan Jenis-Jenis Populasi, Pengertian Sampling dan Metode Sampling	Populasi dan Sampling	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-9	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami dan menguasai Pengertian Populasi dan Jenis-Jenis Populasi, Pengertian Sampling dan Metode Sampling	Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
12	Mahasiswa mampu memahami Teknik Pengumpulan Data Penelitian berupa Observasi a. Langsung b. tidak langsung Wawancara / Interview a. Terpimpin b. Bebas Terpimpin c. Bebas Quisioner/ angket Dokumentasi dan Inventarisasi	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-10	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami Teknik Pengumpulan Data Penelitian berupa Observasi a. Langsung b. tidak langsung Wawancara / Interview a. Terpimpin b. Bebas Terpimpin c. Bebas Quisioner/ angket Dokumentasi dan Inventarisasi sehingga dapat membuat laporan menggunakan teknik pengumpulan data terkait rencana penelitian yang akan dilakukan	Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
13	Memahami Mampu memahami Teknik Analisis Data Penelitian Berupa Induktif 2. Deduktif 3. Conten Analisis	Teknik Analisis Data Penelitian	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-11	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami Teknik Analisis Data Penelitian Berupa Induktif 2. Deduktif 3. Conten Analisis sehingga Mahasiswa dapat membedakan perbedaan teknik analisis data dalam penelitian dan dapat memberikan	Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%

					contoh dari masing-masing Teknik analisis data yang ada		
14	Memahami Mampu memahami Langkah-langkah Menyusun Proposal Penelitian	Langkah-langkah Menyusun Proposal Penelitian	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-12	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami Langkah-langkah Menyusun Proposal Penelitian	Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
15	Mahasiswa memahami Cara Menulis Artikel Jurnal	Cara Menulis Artikel Jurnal	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-13	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami Cara Menulis Artikel Jurnal	Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
UJIAN AKHIR SEMESTER							30%

Penilaian pembelajaran

A= 4.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 90%-100%
 A-=3.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 85%-89%
 B+=3.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 80%-84%
 B-=2.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 75%-79%
 C+=2.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 70%-74%
 C=2.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 65%-69%
 C-=1.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 60%-64%
 D=1.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 50%-54%
 E=0= Tingkat Pencapaian Kompetensi 0%-49%

Disusun oleh	Diperiksa oleh		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggung jawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan FAKSHI Sidrap
NIDN:	NIDN/NIDK	<u>Nama Dosen</u> NIDN/NIDK	

			<u>Jumiyati, S.Ag., M.H.</u> NIDN: 2117087302
--	--	--	---