



# INSTITUT AGAMA ISLAM DARUD DA'WAH WAL IRSYAD SIDENRENG RAPPANG

## PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
<b>Bahasa Indonesia</b>	IAI. 02.05	MKDU	2 Sks	II (Dua)	
	<b>DOSEN PENGAMPUH MK</b>		<b>DOSEN KOORDINATOR RUMPUN MATA KULIAH</b>		<b>KA PRODI</b>
	Dr. Hj. Henni Sukmawati, M.Pd.				Hasmia Wahyunisa, S.H., M.H.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Allah SWT dengan menunjukkan sikap religious;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika dan persaudaraan kebangsaan;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dan Islam Nusantara;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, patriotisme serta rasa tanggungjawab pada Negara, bangsa dan agama;</li> </ol>			

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menghargai keanekaragaman suku, budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan berbasis prinsip syari'ah dan adat;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Mengintegrasikan nilai, norma dan etika akademik dengan mengedepankan prinsip <i>sipakatau, sipakalebbi, sipakainge', dan sipatokkong;</i></li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan akuntabel atas pekerjaan di bidang keahliannya secara profesional dan bebas KKN;</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dalam bidangnya dengan prinsip <i>siri' na pacce.</i></li> </ol>
	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan bahasa Indonesia</li> <li>2. Mahasiswa mampu menggunakan ragam bahasa sesuai konteks</li> <li>3. Mahasiswa mampu menggunakan dan mengedit penulisan sesuai EyD</li> <li>4. Mahasiswa mampu memilih diksi berdasarkan topik bahasan dan menyusun kalimat efektif</li> <li>5. Mahasiswa mampu menulis paragraf menerapkan pola penalaran dalam mengorganisasikan paragraf</li> <li>6. Mahasiswa mampu membuat kutipan langsung dan tidak langsung serta menyusun daftar pustaka dari berbagai sumber referensi</li> <li>7. Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah, nonilmiah, dan proposal PKM</li> </ol>

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam membangun sikap positif terhadap bahasa Indonesia dan mengenal arti kebersamaan dalam keragaman suku bangsa yang ada di Indonesia. Mengeksplorasi teks dalam kehidupan akademik. Memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam menjelajah dunia pustaka. Memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian mahasiswa</p>
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah dan peristiwa penting yang berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia serta fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia</li> <li>2. Ragam bahasa</li> <li>3. Ejaan yang Disempurnakan</li> <li>4. Diksi dan kalimat efektif</li> <li>5. Paragraf dan penalaran</li> <li>6. Kutipan dan daftar pustaka</li> <li>7. Karya tulis ilmiah, ilmiah populer, nonilmiah, dan proposal penelitian mahasiswa</li> </ol>
<b>Pustaka/Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Depdiknas. 2006. Pedoman Umum Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. Jakarta: Depdiknas.</li> <li>2. Kemenristekdikti. 2015. Pedoman Program Kreativitas Mahasiswa 2015. Jakarta: Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Kemenristekdikti</li> <li>3. Rahayu, Minto. 2007. Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. Jakarta: Grasindo</li> </ol>

	<b>Pendukung</b>	
	Disesuaikan dengan Prodi	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software</b>	<b>Hardware</b>
	PPT	PC. Leptop, HP, Kelas, LCD.
<b>Mata Prasyarat</b>	<b>Kuliah-</b>	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria Dan Bentuk	Indikator	Bobot %
1	1. Mahasiswa mampu memahami deskripsi materi dan kontrak kuliah. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah dan peristiwa penting yang	1. Rencana Perkuliahan Semester (RPS) 2. Kontrak kuliah	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan <i>discovery learning</i>	2x50 Menit	Memahami deskripsi materi dan kontrak kuliah	<b>Kriteria:</b> Komunikatif, apresiatif, dan toleransi <b>Bentuk tes:</b> Lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan sejarah dan peristiwa penting yang berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia</li> </ul>	7,1

	berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia serta fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia.						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia</li> </ul>	
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menggunakan ragam bahasa sesuai dengan konteks (dapat disesuaikan dengan fakultas/prodi)</li> <li>2. Mahasiswa memiliki kesantunan berbahasa</li> </ol>	Definisi dan klasifikasi ragam bahasa	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan <i>discovery learning</i>	2x50 Menit	Mengetahui defenisi dan klarifikasi ragam bahasa	<b>Kriteria:</b> Komunikatif, apresiatif, dan toleransi <b>Bentuk tes:</b> Lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan perbedaan antara ragam bahasa tulis dan ragam bahasa lisan</li> <li>• Ketepatan menggunakan ragam bahasa sesuai dengan konteks</li> </ul>	7,1
3,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menggunakan EyD baik dalam bentuk lisan maupun tulisan.</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengedit tulisan sehingga sesuai dengan EyD</li> </ol>	Penulisan dan pelafalan: a. huruf b. diftong c. gugus konsonan d. silabel e. huruf kapital f. huruf miring g. tanda baca	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan <i>discovery learning</i>	2x50 Menit	Ketepatan menggunakan EyD	<b>Kriteria:</b> Komunikatif, apresiatif, dan toleransi <b>Bentuk tes:</b> Lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menggunakan EyD</li> <li>• Ketepatan mengedit tulisan</li> </ul>	
5	Mahasiswa dapat memilih dan menggunakan diksi berdasarkan topik bahasan	Definisi, fungsi, dan klasifikasi diksi	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan <i>discovery learning</i>	2x50 Menit	Ketepatan memilih diksi bahasan	<b>Kriteria:</b> Komunikatif, apresiatif, dan toleransi <b>Bentuk tes:</b> Lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memilih diksi</li> <li>• Ketepatan menggunakan diksi</li> </ul>	

6	Mahasiswa dapat menyusun kalimat efektif	Definisi, syarat, dan prinsip-prinsip kalimat efektif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan <i>discovery learning</i>	2x50 Menit	Ketepatan memahami kesesuaian kalimat efektif	<b>Kriteria:</b> Komunikatif, apresiatif, dan toleransi <b>Bentuk tes:</b> Lisan	Ketepatan menyusun kalimat sesuai dengan prinsip-prinsip kalimat efektif	
7	Quis							
<b>Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penelitian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>								
9,10	1. Mahasiswa mampu menulis paragraf 2. Mahasiswa mampu menerapkan pola penalaran dalam mengorganisasikan paragraf	a. Definisi, ciri-ciri, dan klasifikasi paragraf b. Definisi dan klasifikasi	<b>Studi Kasus</b>	2x50 Menit	Ketepatan penulisan paragraf	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menulis paragraf dan menerapkan pola penalaran dalam mengorganisasikan paragraf, apresiatif, dan toleransi <b>Bentuk tes:</b> Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menulis paragraf</li> <li>• Ketepatan menerapkan pola penalaran dalam mengorganisasikan paragraf</li> </ul>	14,3
11	Mahasiswa mampu menulis/menyusun kutipan dan daftar pustaka dari berbagai sumber referensi	Hukum administrasi negara	<b>Studi Kasus</b>  Menulis/menyusun kutipan dan daftar pustaka dari berbagai sumber referensi	2x50 Menit	Ketepatan memahami penulisan kutipan dari berbagai sumber	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menulis paragraf dan menerapkan pola penalaran dalam mengorganisasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penulisan kutipan</li> <li>• Ketepatan penulisan daftar pustaka dari berbagai sumber referensi</li> </ul>	7,14


						paragraf, apresiatif, toleransi, dan kekompakan tim		
12, 13, 14	1. Mahasiswa mampu membedakan klasifikasi dan karakteristik karya tulis ilmiah, ilmiah populer, dan nonilmiah 2. Mahasiswa mampu menyusun/menulis proposal penelitian sesuai dengan pedoman Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	a. Definisi, klasifikasi, dan karakteristik karya tulis b. Definisi, klasifikasi, dan karakteristik PKM	Studi Kasus dan <i>Small Group Discussion</i>  Memaparkan perbedaan karya tulis ilmiah, ilmiah populer, nonilmiah, dan menyusun/menulis proposal PKM sesuai pedoman	2x50 Menit	Ketepatan menguasai secara komprehensif hukum tata negara	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menulis paragraf dan menerapkan pola penalaran dalam mengorganisasikan paragraf, apresiatif, toleransi, dan kekompakan tim <b>Bentuk tes:</b> Uraian Proposal penelitian mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memaparkan perbedaan klasifikasi dan karakteristik karya tulis</li> <li>• Ketepatan menyusun/menulis proposal PKM sesuai pedoman</li> </ul>	
15	Quis							
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								

### Penilaian pembelajaran

A= 4.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 90%-100%

A-=3.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 85%-89%

B+=3.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 80%-84%  
 B-=2.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 75%-79%  
 C+=2.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 70%-74%  
 C=2.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 65%-69%  
 C-=1.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 60%-64%  
 D=1.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 50%-54%  
 E=0= Tingkat Pencapaian Kompetensi 0%-49%

Disusun oleh	Diperiksa oleh		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
<b>Dr. Hj. Henni Sukmawati, M.Pd.</b> NIDN/NIDK	<b><u>Nama Dosen</u></b> NIDN/NIDK	 <b><u>Hasmia Wahyunisa, S.H., M.H</u></b> 2111039601	<b><u>Jumiati, S.Ag., M.H</u></b> NIDN/NIDK