



IAI DDI SIDRAP

FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
Hukum Zakat dan Wakaf			2		
	DOSEN PENGAMPUH MK	DOSEN KOORDINATOR RMK			KA PRODI
	Abd. Hakim, S.H., M.H.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	CPL 1.SIKAP 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 3. Menghargai, bekerjasama, dan memiliki kepekaan sosial dalam keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal			

		<p>orang lain;</p> <p>6. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan yang dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan masyarakat pada umumnya (kekhasan IAI DDI Sidrap).</p> <p>CPL 2. PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan, Hukum Islam 2. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang konsep, teori dan perkembangan Hukum Keluarga Islam 3. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan analisis Hukum Keluarga Islam. <p>CPL 3. KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum; 2. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 3. mampu melakukan proses evaluasi din terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan 4. Mampu mengomunikasikan gagasan dan dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara tepat dan mampu mendokumentasikan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>CPL 4. KETERAMPILAN KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ilmunya; 2. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 3. Mahasiswa menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 4. Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam dalam negara Pancasila..
	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</p>	<p>CPMK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap dan Tata Nilai: Mampu menyelesaikan persoalan hukum dengan mengelaborasi hukum positif dan prinsip hukum di bidang hukum Zakat dan Wakaf 2. Pengetahuan: Mampu membedakan macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati; 3. Keterampilan: Mampu mengetahui manajemen pengelolaan zakat di Indonesia.

<p>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah Tarikh Tasyri adalah salah satu dari komponen mata kuliah utama yang wajib diambil oleh mahasiswa hukum. Mata kuliah ini akan memberikan kontribusi pemahaman kepada mahasiswa tentang manajemen atau pengelolaan zakat dan wakaf yang meliputi pengertian, penghimpunan, pendistribusian dan pendayagunaan dana zakat dan wakaf, serta tata kelola lembaga pengelola zakat dan wakaf di Indonesia. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan dapat menjadikannya sebagai pedoman/ilmu pengetahuan dalam memahami</p>
---	--

	hukum Islam
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Zakat 2. Dasar Hukum Zakat 3. Syarat – syarat wajib zakat pada harta 4. Sumber dan Jenis – jenis harta yang dizakatkan 5. Golongan Penerima Zakat 6. fungsi zakat sebagai jaminan social dalam Islam dan penanggulangan kemiskinan 7. Definisi Wakaf 8. Dasar Hukum Wakaf dalam Islam 9. Urgensi wakaf 10. Syarat dan rukun wakaf 11. Jenis – jenis benda yang diwakafkan 12. Wakaf produktif dan wakaf tunai 13. Hukum Perwakafan tanah di Indonesia 14. Peran wakaf dalam penanggulangan kemiskinan 15. Sejarah dan perkembangan lembaga Pengelola Zakat 16. Tugas dan kewajiban Lembaga Pengelola zakat 17. Evaluasi dan Pelaporan LPZ 18. Model Lembaga Pengelola Zakat di Indonesia 19. Sejarah pengelolaan wakaf di Indonesia dan perkembangannya 20. Kontribusi dan potensi 21. Kelemahan dan tantangan 22. Peran Pemerintah dan PPAIW
Pustaka/Daftar Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sayid Sabiq, Fiqh Sunnah, terjemah: Kahar Masyhur, Jakarta:Kalam Mulia, 1990. 2. Dr.Yusuf Qardhawi, Fiqih Zakat 3. Kemenag RI, Membangun peradaban zakat, Jakarta: Dirjen Bimas Islam, 2011 4. Rachmadi Usman, Hukum Perwakafan di Indonesia, Jakarta: Sinar Grafika, 2013. 5. Kemenag RI, Membangun peradaban zakat, Jakarta: Dirjen Bimas Islam, 2011 6. Kemenag RI, Lembaga Pengelola zakat, Jakarta: Dirjen Bimas Islam, 2012 7. Kemenag RI, Petunjuk teknis evaluasi dan pelaporan LPZ, Jakarta: Dirjen Bimas Islam, 2012 <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemenag RI, Wakaf for beginners panduan praktis buat remaja agar mencintai wakaf, Jakarta: Dirjen Bimas Islam, 2009 2. Kemenag RI, Panduan pemberdayaan Wakaf Produktif,, Jakarta: Dirjen Bimas Islam, 2009 3. M. Arief Mufraini, Lc, M.Si, Akuntansi Dan Manajemen Zakat – Mengkomunikasikan Kesadaran dan Membangun Jaringan, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008 4. Kemenag RI, Strategi pengembangan wakaf di tengah Kondisi ekonomi tak menentu, Jakarta: Dirjen Bimas Islam, 2011

Media Pembelajaran	Software	Hardware
	Software: power point, audio, audio visual (video)	Hardware: buku, jurnal, makalah, LCD, white board.
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria Dan Bentuk	Indikator	Bobot%
1	Mahasiswa mengetahui materi materi dan tata aturan pada perkuliahan	Kuliah pengantar: a. Kontrak kuliah b. Tujuan mata kuliah	Ceramah, tanya jawab, simulasi dan demonstrasi	2X45 menit	Mahasiswa belajar materi materi dan tata aturan pada perkuliahan		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	0%
2	Mahasiswa Mampu Memahami dan mengerti tentang definisi, dasar hukum zakat.	a. Pengertian Zakat b. Dasar Hukum Zakat	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-1	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Mdan mengerti tentang definisi, dasar hukum zakat.		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
3	Mahasiswa mengetahui dan memahami syarat-syarat wajib, sumber dan jenis-jenis zakat,	a. Syarat – syarat wajib zakat pada harta b. Sumber dan Jenis – jenis harta yang dizakatkan	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-2	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami syarat-syarat wajib, sumber dan jenis-jenis zakat		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
4	Mahasiswa mengetahui dan memahami asnaf zakat;	Golongan Penerima Zakat	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-3	2X45 menit	Mahasiswa mempelajari dan memahami asnaf zakat;		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
5	Mahasiswa mengetahui dan memahami fungsi zakat sebagai jaminan social .	fungsi zakat sebagai jaminan social dalam Islam dan penanggulangan	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-4	2X45 menit	Mahasiswa belajar dan memahami fungsi zakat sebagai jaminan social Muhammad SAW		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor:	05%

		kemiskinan					Reflex, perception	
6	Mahasiswa Mampu Memahami Definisi Wakaf serta Dasar Hukum Wakaf dalam Islam	a. Definisi Wakaf b. Dasar Hukum Wakaf dalam Islam	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-5	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Definisi Wakaf serta Dasar Hukum Wakaf dalam Islam		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
7	Mahasiswa Mampu Memahami Urgensi wakaf serta Syarat dan rukun wakaf.	a. Urgensi wakaf b. Syarat dan rukun wakaf	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-6	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Urgensi wakaf serta Syarat dan rukun wakaf		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
8	Mahasiswa Mampu Memahami Jenis – jenis benda yang diwakafkan serta Wakaf produktif dan wakaf tunai.	a. Jenis – jenis benda yang diwakafkan b. Wakaf produktif dan wakaf tunai	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-7	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Jenis – jenis benda yang diwakafkan serta Wakaf produktif dan wakaf tunai		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
UJIAN TENGAH SEMESTER								15%
10	Mahasiswa Mampu Memahami Hukum Perwakafan tanah di Indonesia	Hukum Perwakafan tanah di Indonesia	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-8	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Hukum Perwakafan tanah di Indonesia		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
11	Mahasiswa Mampu Memahami Peran wakaf dalam penanggulangan kemiskinan	Peran wakaf dalam penanggulangan kemiskinan	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-9	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Peran wakaf dalam penanggulangan kemiskinan		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
12	Mahasiswa Mampu Memahami Sejarah dan perkembangan lembaga Pengelolaan Zakat serta Tugas dan kewajiban Lembaga Pengelola zakat	a. Sejarah dan perkembangan lembaga Pengelolaan Zakat b. Tugas dan kewajiban Lembaga Pengelola zakat	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-10	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Sejarah keemasan Hukum Islam		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%

13	Mahasiswa Mampu Memahami Evaluasi dan Pelaporan LPZ serta Model Lembaga Pengelola Zakat di Indonesia	a. Evaluasi dan Pelaporan LPZ b. Model Lembaga Pengelola Zakat di Indonesia	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-11	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Evaluasi dan Pelaporan LPZ serta Model Lembaga Pengelola Zakat di Indonesia		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
14	Mahasiswa Mampu Memahami Sejarah pengelolaan wakaf di Indonesia dan perkembangannya serta Kontribusi dan potensinya.	a. Sejarah pengelolaan wakaf di Indonesia dan perkembangannya b. Kontribusi dan potensi	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-12	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Sejarah pengelolaan wakaf di Indonesia dan perkembangannya serta Kontribusi dan potensinya		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
15	Mahasiswa mampu memahami Kelemahan dan tantangan serta Peran Pemerintah dan PPAIW	a. Kelemahan dan tantangan b. Peran Pemerintah dan PPAIW	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-13	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami Kelemahan dan tantangan serta Peran Pemerintah dan PPAIW		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
UJIAN AKHIR SEMESTER								30%

Penilaian pembelajaran

A= 4.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 90%-100%
A-=3.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 85%-89%
B+=3.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 80%-84%
B-=2.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 75%-79%
C+=2.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 70%-74%
C=2.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 65%-69%
C-=1.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 60%-64%
D=1.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 50%-54%
E=0= Tingkat Pencapaian Kompetensi 0%-49%

Disusun oleh	Diperiksa oleh		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggung jawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan FAKSHI Sidrap

<u>Jumiyati, S.Ag., M.H./Abd. Hakim, S.H., M.H.</u> NIDN: 2117087302	NIDN/NIDK	<u>Nama Dosen</u> NIDN/NIDK	<u>Jumiyati, S.Ag., M.H.</u> NIDN: 2117087302
---	-----------	--------------------------------	--