



# IAI DDI SIDRAP

## FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
Metode Studi Islam			2	I (Satu)	
	DOSEN PENGAMPUH MK	DOSEN KOORDINATOR RMK			KA PRODI
	Jumiyati, S.Ag., M.H.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	CPL 1.SIKAP 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 3. Menghargai, bekerjasama, dan memiliki kepekaan sosial dalam keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal			

		<p>orang lain;</p> <p>6. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan yang dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan masyarakat pada umumnya (kekhasan IAI DDI Sidrap).</p> <p><b>CPL 2. PENGETAHUAN</b></p> <p>1. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan, pendidikan Agama Islam</p> <p>2. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang konsep, teori dan perkembangan pendidikan Agama Islam</p> <p>3. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan analisis Pendidikan Agama Islam</p> <p><b>CPL 3. KETERAMPILAN UMUM</b></p> <p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pedagogik yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya sebagai pendidik;</p> <p>2. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>3. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan</p> <p>4. Mampu mengomunikasikan gagasan dan dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara tepat dan mampu mendokumentasikan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p><b>CPL 4. KETERAMPILAN KHUSUS</b></p> <p>Mampu memahami dan memiliki pendekatan lebih dalam lagi mengenai agama secara profesioal dan memenuhi harapan di dalam dunia.</p>
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<p><b>CPMK</b></p> <p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan akidah, tauhid, dan rukun iman.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang merusak iman.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menguraikan akhlak, katagori, dan hubungannya dengan iman.</p> <p>4. Mahasiswa mampu melaksanakan Akhlak kepada Allah, Rasul, keluarga, negara, dan lingkungan.</p> <p>5. Mahasiswa mampu menyempurnakan akhlak kepada negara dan lingkungan..</p>

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan pendekatan dan pendidikan agama islam, mengetahui dan memahami manusia menurut islam , mengetahui dan memahami kelompok dalam pendidikan agama islam, mengetahui dan memahami makna islam ,lptek dan Seni Budaya, mengetahui dan memahami makna dan ibadah, mengetahui dan memahami makna dan hak azazi manusia dalam islam dan mengetahui dan memaknai motivasi dalam islam..
-------------------------------	---



1	Mahasiswa mengetahui materi materi dan tata aturan pada perkuliahan	Kuliah pengantar: a. Kontrak kuliah b. Tujuan mata kuliah	Ceramah, tanya jawab, simulasi dan demonstrasi	2X45 menit	Mahasiswa belajar materi materi dan tata aturan pada perkuliahan		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	0%
2	Mahasiswa Mampu Memahami pendekatan dan Studi islam.	a. Defenisi Agama b. Aspek-aspekdalam agama islam c. Pendekatan dan Agama Islam	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-1</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami pendekatan dan Studi islam.		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
3	Mahasiswa mengetahui dan memahami makna manusia menurut psikologi	a. Defenisi Manusia menurut psikologi b. Ruang lingkup c. Fungsi manusia	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-2</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami makna manusia menurut psikologi		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
4	Mahasiswa mengetahui dan memahami makna Agama.	a. Ruang lingkup Agama b. Fungsi dan suatu agama,	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-3</b>	2X45 menit	Mahasiswa mempelajari dan memahami makna Agama.		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
5	Mahasiswa mengetahui dan memahami manusia menurut islam.	a. Pengertian dan Fungsi manusia b. Defenisi manusia menurut islam.	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-4</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar dan memahami manusia menurut islam.		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
6	Mahasiswa Mampu Memahami makna Agama dan kepercayaan di Indonesia	a. Sejarah Agama yang ada b. Ketentuan dan Legalitas Agama yang ada di Indonesia	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-5</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami makna Agama dan kepercayaan di Indonesia.		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
7	Mahasiswa Mampu Memahami kelompok dalam pendidikan agama islam	Kelompok kelompok Pendidikan Agama Islam	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-6</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami kelompok dalam pendidikan agama islam		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
8	Mahasiswa Mampu Memahami makna akhlak	a. Defenisi Akhlak b. Ruang lingkup Akhlak	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami makna akhlak		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding	05%

			<b>Tugas Kelompok-7</b>				Skill/Psikomotor: Reflex, perception	
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								<b>15%</b>
10	Mahasiswa Mampu Memahami makna tasawuf	a. Defenisi Tasawuf b. Ruang lingkup Tasawufn	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-8</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami makna tasawuf		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
11	Mahasiswa Mampu Memahami makna islam ,Iptek dan Seni Budaya	a. Defenisi Iptek b. Defenisi Seni Budaya c. Fungsi islam, iptek dan seni budaya,	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-9</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami makna islam ,Iptek dan Seni Budaya		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
12	Mahasiswa Mampu Memahami makna ibadah dalam kaitanya dengan kehidupan beragama	a. Defenisi ibadah b. Ruang lingkup dan Fungsi Ibadah c. Aplikasi ibadah dalam kehidupan sehari han	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-10</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami makna ibadah dalam kaitanya dengan kehidupan beragama		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
13	Mahasiswa Mampu Memahami makna amal sho!eh dalam kaitanya dengan kehidupan beragama	a. Defenisi amal sholeh b. Ruang lingkup dan Fungsi ama! sholeh c. Aplikasi ibadah dalam kehidupan sehari han	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-11</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami makna amal sho!eh dalam kaitanya dengan kehidupan beragama		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
14	Mahasiswa Mampu Memahami dan memaknai hak azazi manusia serta aplikasi dalam kehidupan beragama	a. Defenisi hak azazi manusia b. Ruang lingkup dan Fungsi HAM c. Aplikasi HAM dalam kehidupan beragama	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-12</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami dan memaknai hak azazi manusia serta aplikasi dalam kehidupan beragama		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>

15	Mahasiswa mampu memahami dan memaknai motivasi serta aplikasi dalam kehidupan beragama	a. Defenisi motivasi dalam Islam b. Ruang lingkup dan Fungsi motivasi dalam islam c. Aplikasi motivasi dalam kehidupan beragama	Small Group Discussion (SGD), <b>Presentasi Tugas Kelompok-13</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami dan memaknai motivasi serta aplikasi dalam kehidupan beragama		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								<b>30%</b>

### Penilaian pembelajaran

A= 4.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 90%-100%  
A-=3.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 85%-89%  
B+=3.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 80%-84%  
B-=2.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 75%-79%  
C+=2.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 70%-74%  
C=2.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 65%-69%  
C-=1.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 60%-64%  
D=1.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 50%-54%  
E=0= Tingkat Pencapaian Kompetensi 0%-49%

Disusun oleh	Diperiksa oleh		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan FAKSHI Sidrap
<b><u>Jumiyati, S.Ag., M.H.</u></b> NIDN: 2117087302	<b><u>Nama Dosen</u></b> NIDN/NIDK	<b><u>Nama Dosen</u></b> NIDN/NIDK	<b><u>Jumiyati, S.Ag., M.H.</u></b> NIDN: 2117087302