



IAI DDI SIDRAP

FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
Metode Penelitian Hukum			2		
	DOSEN PENGAMPUH MK	DOSEN KOORDINATOR RMK			KA PRODI
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	CPL 1.SIKAP 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 3. Menghargai, bekerjasama, dan memiliki kepekaan sosial dalam keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal			

		<p>orang lain;</p> <p>6. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan yang dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan masyarakat pada umumnya (kekhasan IAI DDI Sidrap).</p> <p>CPL 2. PENGETAHUAN</p> <p>1. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan, Hukum Islam</p> <p>2. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang konsep, teori dan perkembangan Hukum Tata Negara</p> <p>3. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan analisis Hukum Tata Negara.</p> <p>CPL 3. KETERAMPILAN UMUM</p> <p>1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat;</p> <p>2. Mampu mengambil keputusan secara cepat dan tepat dalam konteks penyelesaian persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat;</p> <p>3. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan</p> <p>4. Mampu mengomunikasikan gagasan dan dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara tepat dan mampu mendokumentasikan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>CPL 4. KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ilmunya;</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>3. Mahasiswa menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</p> <p>4. Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan syari'ah, hukum tata Negara dalam negara Pancasila..</p>
	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</p>	<p>CPMK</p> <p>1. Mampu meningkatkan kualitas keimanan dan ketakwaan dengan berkepribadian akhlak mulia dan ketaatan serta kepatuhan terhadap hukum agar menjadi warga negara yang good and smart citizenship</p> <p>2. Mampu Merumuskan Ide Penelitian</p> <p>3. Mampu Mengintegrasikan Das sollen dan das sein dalam Latarbelakang Masalah penelitian</p> <p>4. Mampu menentukan jenis penelitian, data penelitian serta tehnik pengumpulan data penelitian</p> <p>5. Mampu mengenali templete Penelitian</p> <p>6. Mampu menerapkan menejemen refrensi</p>

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Metodologi Penelitian Hukum adalah salah satu dari komponen mata kuliah utama yang wajib diambil oleh mahasiswa pada Prodi hukum Tata Negara. Matakuliah Metodologi Penelitian Hukum akan mempelajari beberapa kajian yang diawali dengan Konsep Penelitian secara umum dan mengerucut pada konsep dan jenis penelitian hukum. Penjelasan mengenai konsep tersebut akan mengarahkan narasi kajian pada topik tentang Dasar-dasar Penelitian Hukum, Sumber Data Penelitian, Teknik Pengumpulan Data sampai Analisis Data Secara lebih mendalam terkait Sumberdata Penelitian akan diarahkan pada Teknik sampling yang bisa dipilih dalam menentukan sampel penelitian untuk kemudian Data-data yang telah dikumpulkan akan dianalisis dengan menggunakan berbagai pendekatan yakni pendekatan undangundang/statute approach, History Approach/pendekatan sejarah, Comparative approach/ pendekatan perbandingan, Pendekatan Konsep, Pendekatan kasus/Case Study, pendekatan Filosofi. Dengan telah terpelajarinya seluruh bagian dari Materi Kuliah Metodologi Penelitian Hukum maka mahasiswa akan mampu menentukan Masalah Penelitian yang dituangkan pada Rencana Penelitian	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selayang Pandang dan Pemahaman Kosep Metodologi 2. Dasar yang melekat dalam melakukan penelitian Hukum: a. Dasar Filosofis b. Dasar Bahasa c. Dasar Berfikir Logis d. Dasar Kualitatif 3. Typologi Penelitian dan Jenis Jenis Penelitian Hukum 4. Obyek Penelitian Hukum 5. Menentukan dan Merumuskan Ide Penelitian dan Merumuskan 4 hal dalam Latar belakang masalah 6. Menentukan alasan pentingnya penelitian dipilih dan dilakukan 7. Cara Merumuskan pertanyaan penelitian 8. Literaturriview Penelitian 9. Sumber data dan Data Penelitian 10. Populasi dan Sampling 11. Teknik Pengumpulan Data Penelitian 12. Teknik Analisis Data Penelitian 13. Langkah-langkah Menyusun Proposal Penelitian 14. Cara Menulis Artikel Jurnal 	
Pustaka/Daftar Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bambang Sunggono, Metode Penelitian Hukum, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2002. 2. Burhan Ashshofa, Metode Penelitian Hukum, Rineka Cipta, Jakarta, 2002. 3. Soerjono Soekanto, Pengantar Penelitian Hukum, (Jakarta: UI Press, 2002) <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat, (Jakarta: Rajawali Press, 2004) 2. Abdul Kadir Muhammad, Hukum dan Metode Penelitian Hukum, Bandung ; PT.Citra Aditya Bhakti, 2004. 	
Media Pembelajaran	Software	Hardware

	Software: power point, audio, audio visual (video)	Hardware: buku, jurnal, makalah, LCD, white board.
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria Dan Bentuk	Indikator	Bobot%
1	Mahasiswa mengetahui materi materi dan tata aturan pada perkuliahan sehingga Mampu Meningkatkan kualitas keimanan dan ketakwaan dengan berkepribadian akhlak mulia dan ketaatan serta kepatuhan terhadap hukum agar menjadi warga negara yang good and smart citizenship	Kuliah pengantar: a. Kontrak kuliah b. Tujuan mata kuliah	Ceramah, tanya jawab, simulasi dan demonstrasi	2X45 menit	Mahasiswa belajar materi materi dan tata aturan pada perkuliahan		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	0%
2	Mahasiswa mampu memahami urgensi metode penelitian dan menjelaskan kembali Pengertian Metode Penelitian.	Selayang Pandang dan Pemahaman Kosep Metodologi a. Pengertian dan Konsep Metodologi b. jenis metode penelitian secara umum c. penelitian hukum menurut para ahli	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-1	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami dan menjelaskan urgensi metode penelitian dan menjelaskan kembali Pengertian Metode Penelitian.		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%

3	Mahasiswa mampu memahami tentang Dasar yang melekat dalam melakukan penelitian Hukum.	Dasar yang melekat dalam melakukan penelitian Hukum: a. Dasar Filosofis b. Dasar Bahasa c. Dasar Berfikir Logis d. Dasar Kualitatif Ilmu Hukum (PIH)	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-2	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami tentang Dasar yang melekat dalam melakukan penelitian Hukum.		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
4	Mahasiswa mampu memahami tentang Hukum Sebagai Obyek Penelitian Hukum, Hukum Sebagai Ilmu (Diskursus Hukum dan Moralitas), Hukum Sebagai Aturan dan Hukum Sebagai Prilaku Masyarakat	Obyek Penelitian Hukum: a. Hukum Sebagai Ilmu b. (Diskursus Hukum dan Moralitas), c. Hukum Sebagai Aturan d. Hukum Sebagai Prilaku Masyarakat	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-3	2X45 menit	Mahasiswa mempelajari dan memahami serta memiliki wawasan tentang Hukum Sebagai Obyek Penelitian Hukum, Hukum Sebagai Ilmu (Diskursus Hukum dan Moralitas), Hukum Sebagai Aturan dan Hukum Sebagai Prilaku Masyarakat		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
5	Mahasiswa mengetahui dan memahami Menentukan dan Merumuskan Ide Penelitian dan Merumuskan 4 hal dalam Latar belakang masalah	Menentukan dan Merumuskan Ide Penelitian dan Merumuskan 4 hal dalam Latar belakang masalah	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-4	2X45 menit	Mahasiswa belajar mengetahui dan memahami serta memiliki wawasan tentang Fakta Empirik: menjelaskan realitas, peristiwa, kasus yang menjadi fokus kajian penelitian. Apa menariknya? Dan mengapa? sehingga mampu membuat draft Latar belakang masalah		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
6	Mahasiswa Mampu mengetahui dan Menentukan alasan pentingnya penelitian	Menentukan alasan pentingnya penelitian dipilih dan dilakukan	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-5	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami dan Menentukan alasan pentingnya penelitian		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor:	05%

	dipilih dan dilakukan dan				dipilih dan dilakukan		Reflex, perception	
7	Mahasiswa Mampu memahami Cara Merumuskan pertanyaan penelitian	Cara Merumuskan pertanyaan penelitian	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-6	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami Cara Merumuskan pertanyaan penelitian		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
8	Mahasiswa Mampu memahami dan dapat mencari dan menemukan penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan 2. Merumuskan literatur riviw sebanyak 10 artikel	Literaturriview Penelitian	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-7	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami dan dapat mencari dan menemukan penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan 2. Merumuskan literatur riviw sebanyak 10 artikel		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
UJIAN TENGAH SEMESTER								15%
10	Mahasiswa Mampu memahami Konsep Dasar Sumberdata Penelitian dan Contohnya	Sumber data dan Data Penelitian	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-8	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami Konsep Dasar Sumberdata Penelitian dan Contohnya sehingga Mahasiswa mampu memberikan contoh sumber data penelitian yang akan menjadi kajian penelitian dalam penulisan proposal skripsi, membedakan sumberdata dan Data Penelitian		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%

11	Mahasiswa Mampu Memahami dan menguasai Pengertian Populasi dan Jenis-Jenis Populasi, Pengertian Sampling dan Metode Sampling	Populasi dan Sampling	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-9	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami dan menguasai Pengertian Populasi dan Jenis-Jenis Populasi, Pengertian Sampling dan Metode Sampling		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
12	Mahasiswa mampu memahami Teknik Pengumpulan Data Penelitian berupa Observasi a. Langsung b. tidak langsung Wawancara / Interview a. Terpimpin b. Bebas Terpimpin c. Bebas Quisioner/ angket Dokumentasi dan Inventarisasi	Tekhnik Pengumpulan Data Penelitian	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-10	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami Teknik Pengumpulan Data Penelitian berupa Observasi a. Langsung b. tidak langsung Wawancara / Interview a. Terpimpin b. Bebas Terpimpin c. Bebas Quisioner/ angket Dokumentasi dan Inventarisasi sehingga dapat membuat laporan menggunakan teknik pengumpulan data terkait rencana penelitian yang akan dilakukan		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
13	Memahami Mampu memahami Teknik Analisis Data Penelitian Berupa Induktif 2. Deduktif 3. Conten Analisis	Tekhnik Analisis Data Penelitian	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-11	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami Teknik Analisis Data Penelitian Berupa Induktif 2. Deduktif 3. Conten Analisis sehingga Mahasiswa dapat membedakan perbedaan teknik analisis data dalam penelitian dan dapat memberikan contoh dari masing-masing Teknik analisis data yang ada		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%

14	Memahami Mampu memahami Langkah-langkah Menyusun Proposal Penelitian	Langkah-langkah Menyusun Proposal Penelitian	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-12	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami Langkah-langkah Menyusun Proposal Penelitian		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
15	Mahasiswa memahami Cara Menulis Artikel Jurnal	Cara Menulis Artikel Jurnal	Small Group Discussion (SGD), Presentasi Tugas Kelompok-13	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami Cara Menulis Artikel Jurnal		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
UJIAN AKHIR SEMESTER								30%

Penilaian pembelajaran

A= 4.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 90%-100%
 A-=3.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 85%-89%
 B+=3.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 80%-84%
 B-=2.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 75%-79%
 C+=2.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 70%-74%
 C=2.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 65%-69%
 C-=1.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 60%-64%
 D=1.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 50%-54%
 E=0= Tingkat Pencapaian Kompetensi 0%-49%

Disusun oleh	Diperiksa oleh		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggung jawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan FAKSHI Sidrap
NIDN:	NIDN/NIDK	<u>Nama Dosen</u> NIDN/NIDK	<u>Jumiyati, S.Ag., M.H.</u> NIDN: 2117087302