



# IAI DDI SIDRAP

## FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (HKI)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
Tarikh Tasyri'			2	IV (Empat)	
	DOSEN PENGAMPUH MK	DOSEN KOORDINATOR RMK			KA PRODI
	Dr. H. Bunyamin Yafid, Lc., M.H.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	CPL 1.SIKAP 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 3. Menghargai, bekerjasama, dan memiliki kepekaan sosial dalam keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal			

		<p>orang lain;</p> <p>6. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan yang dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan masyarakat pada umumnya (kekhasan IAI DDI Sidrap).</p> <p><b>CPL 2. PENGETAHUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan, Hukum Islam</li> <li>2. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang konsep, teori dan perkembangan Hukum Keluarga Islam</li> <li>3. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan analisis Hukum Keluarga Islam.</li> </ol> <p><b>CPL 3. KETERAMPILAN UMUM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pedagogik yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya sebagai pendidik;</li> <li>2. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>3. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan</li> <li>4. Mampu mengomunikasikan gagasan dan dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara tepat dan mampu mendokumentasikan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol> <p><b>CPL 4. KETERAMPILAN KHUSUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ilmunya;</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>3. Mahasiswa menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam dalam negara Pancasila..</li> </ol>
	<p><b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b></p>	<p><b>CPMK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap dan Tata Nilai: Meyakini bahwa tarikh tasyri merupakan salah satu ilmu yang berfungsi untuk memahami legislasi hukum Islam, Hukum Islam tidak dapat diberlakukan tanpa mempelajari pokokpokok perkembangan hukum syariat Islam</li> <li>2. Pengetahuan: Mahasiswa mampu menguraikan proses penyelesaian bahasan dan urgensinya tarikh tasyri ;</li> <li>3. Keterampilan: a. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya. b. Mahasiswa mampu menyuguhkan sejarah perkembangan syariat Islam, dan menelusuri fase-fase yang ada dan mengenal sumber serta dasar yang menjadi landasannya.</li> </ol>

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Tarikh Tasyri adalah salah satu dari komponen mata kuliah utama yang wajib diambil oleh mahasiswa hukum. Mata kuliah ini akan memberikan kontribusi pemahaman tentang tarikh Tasyri yang merupakan suatu kajian penting yang membahas sejarah legislasi pembentukan hukum Islam, asas tasyri' dalam Al-Qur'an, penetapan dan sumber hukum pada masa Nabi, padan fuqaha dalam generasi pertama, tumbuhnya embrio golongan politik dan pengaruhnya atas perkembangan hukum Islam masa berikutnya. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan dapat menjadikannya sebagai pedoman/ilmu pengetahuan dalam memahami hukum Islam
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Syariat dan permasalahannya</li> <li>2. Hukum samawi dan hukum konvensional</li> <li>3. Fase Makkah dalam Pembentukan Hukum Syariat Era Nabi Muhammad SAW</li> <li>4. Fase Madinah dalam Pembentukan Hukum Syariat Era Nabi Muhammad SAW</li> <li>5. Fase Pengembangan dan Penyempurnaan hukum syariat Islam (Tasyri pada masa khulafa' Ar-Rasyidin)</li> <li>6. Fase Pengembangan dan Penyempurnaan hukum syariat Islam (Tasyri pada masa Dinasti Umayyah)</li> <li>7. Fase Pengembangan dan Penyempurnaan hukum syariat Islam (Tasyri pada masa Dinasti Abasiyyah)</li> <li>8. Fase Kebangkitan Ilmu Fiqh</li> <li>9. Sumber-sumber hukum Islam</li> <li>10. Sejarah keemasan Hukum Islam</li> <li>11. Periode Taqlid</li> <li>12. Masa Kebangkitan kembali Pemikiran Hukum Islam</li> <li>13. Dikursus Formalisasi Hukum Islam</li> </ol>
Pustaka/Daftar Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhammad al-Khudhari Bik. Tāriḫ Tasyri' al-Islāmi. Mesir: Dār al-Fikr, 1967</li> <li>2. Abdul wahab khollaf, khulashoh Tasyri' Islam dan terjemahannya (Solo Ramdhani, 1993)</li> <li>3. Amir syarifuddin, Garis-garis besar Fiqih (Jakarta : Kencana, 2010)</li> <li>4. Ahmad Khudari Bik, Tarikh al-Tasyri al-Islami, Surabaya: al-Hidayah, tt.</li> <li>5. M. Khafifuddin. Metodologi Kajian Fiqh, Situbondo: Ibrahimy Press. 2010/2011</li> <li>6. Muhammad Ali As-Sayis, Sejarah Fiqih Islam, Pustaka Al-Kautsar Jakarta Cetakan pertama 2003</li> <li>7. Muhammad Zuhri, Terjemah Tarikh Tasyri' Al-Islami, Darul Ihya' Semarang 1980</li> <li>8. Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy, Pengantar Ilmu Fiqih, PT. Pustaka Rizki Putra Semarang 1997</li> </ol> <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amir Syarifuddin, Pembaruan Pemikiran Dalam Islam, Cet. 2, (Padang: Angkasa Raya, 1993) dan Hukum Kewarisan Islam.</li> <li>2. Aden Rosadi. Peradilan Agama di Indonesia: Dinamika Pembentukan Hukum - Bandung: Sambiosa Rekatama Media, 2015</li> <li>3. Marzuki Wahid. Fiqh Indonesia: Kompilasi Hukum Islam dan Counter Legal Draft Kompilasi Hukum Islam dalam Bingkai Politik Hukum Indonesia. Cirebon: ISIF, 2014</li> <li>4. Abdul Fatah, Tarikh Tasyri' 1, Gunung Jati Jakarta 1985</li> <li>5. Muhammadiyah Dja'far, Pengantar Ilmu Fiqih, Kalam Mulia Jakarta 1992</li> <li>6. Rasyad Hasan Khalil, Tarikh Tasyri', Sejarah Legislasi Hukum Islam, Jakarta: Amzah, 2009.</li> </ol>

Media Pembelajaran	Software	Hardware
	Software: power point, audio, audio visual (video)	Hardware: buku, jurnal, makalah, LCD, white board.
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria Dan Bentuk	Indikator	Bobot%
1	Mahasiswa mengetahui materi materi dan tata aturan pada perkuliahan	Kuliah pengantar: a. Kontrak kuliah b. Tujuan mata kuliah	Ceramah, tanya jawab, simulasi dan demonstrasi	2X45 menit	Mahasiswa belajar materi materi dan tata aturan pada perkuliahan		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	0%
2	Mahasiswa Mampu Memahami Syariat dan permasalahannya.	a. Definisi Tarikh Tayri b. Definisi Ilmu Tarikh Tasyri c. Kebutuhan terhadap syariat d. Keragaman syariat	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-1</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Syariat dan permasalahannya.		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
3	Mahasiswa mengetahui dan memahami Hukum samawi dan hukum konvensional;	a. Definisi hukum samawi dan konvensional b. Orsanilitas syariat Islam c. Prinsip-prinsip dasar perundang-undangan Islam	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-2</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami Hukum samawi dan hukum konvensional		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
4	Mahasiswa mengetahui dan memahami Fase Mekkah dalam Pembentukan Hukum Syariat Era Nabi Muhammad SAW	a. Fase Mekkah b. Sumber Hukum	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-3</b>	2X45 menit	Mahasiswa mempelajari dan memahami Fase Mekkah dalam Pembentukan Hukum Syariat Era Nabi Muhammad SAW		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%

5	Mahasiswa mengetahui dan memahami Fase Madinah dalam Pembentukan Hukum Syariat Era Nabi Muhammad SAW	a. Fase Madinah b. Sumber Hukum	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-4</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar dan memahami Hukum Syariat Era Nabi Muhammad SAW		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
6	Mahasiswa Mampu Memahami Fase Pengembangan dan Penyempurnaan hukum syariat Islam (Tasyri pada masa khulafa' Ar-Rasyidin)	a. Definisi sahabat b. Sumber tasyri pada masa sahabat c. Sikap Para sahabat terhadap sumber Tasri	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-5</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Fase Pengembangan dan Penyempurnaan hukum syariat Islam (Tasyri pada masa khulafa' Ar-Rasyidin).		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
7	Mahasiswa Mampu Memahami Fase Pengembangan dan Penyempurnaan hukum syariat Islam (Tasyri pada masa Dinasti Umayyah)	a. Tasyri pada masa Dinasti Umayyah b. Peningkatan kreatifitas tasyri pada masa Bani Umayyah c. Prosedur Pengambilan keputusan hukum	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-6</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Fase Pengembangan dan Penyempurnaan hukum syariat Islam (Tasyri pada masa Dinasti Umayyah)		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
8	Mahasiswa Mampu Memahami Fase Pengembangan dan Penyempurnaan hukum syariat Islam (Tasyri pada masa Dinasti Abasiyyah)	a. Tasyri pada masa Dinasti Abasiyyah b. Faktor penyebab kemajuan tasyri pada masa Dinasti Abasiyyah c. Sumber Tasyri Pada Dinasti Abasiyyah	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-7</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Fase Pengembangan dan Penyempurnaan hukum syariat Islam (Tasyri pada masa Dinasti Abasiyyah)		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								<b>15%</b>
10	Mahasiswa Mampu Memahami Fase Kebangkitan Ilmu Fiqh	a. Pembahasan ilmu fiqh b. Kodifikasi hukum Fiqh	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-8</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Fase Kebangkitan Ilmu Fiqh		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>

11	Mahasiswa Mampu Memahami Sumber-sumber hukum Islam	a. Al-Qur'an b. As-Sunah c. Ijma' d. Qiyas e. Al-Istihsan f. Al-mashalih al-Mursalah g. Al-Urf	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-9</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Sumber-sumber hukum Islam		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
12	Mahasiswa Mampu Memahami Sejarah keemasan Hukum Islam	a. Definisi Madzhab b. Tasyri Mazhab Hanafi c. Tasyri Mazhab Maliki d. Tasyri Mazhab Syafii e. Tasyri Mazhab Hanbali	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-10</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Sejarah keemasan Hukum Islam		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
13	Mahasiswa Mampu Memahami Periode Taqlid	a. Faktor Penyebab b. Kompilasi hukum Islam c. Tingkatan Mujtahid	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-11</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Periode Taqlid		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
14	Mahasiswa Mampu Memahami Masa Kebangkitan kembali Pemikiran Hukum Islam	a. Tokoh pembaharu b. Keharusan kebangkitan Islam c. Pola-pola pembaharuan	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-12</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Masa Kebangkitan kembali Pemikiran Hukum Islam		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
15	Mahasiswa mampu memahami Dikursus Formalisasi Hukum Islam	a. Dinamika formalisasi Syariat Islam b. Metode Implementasi	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-13</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami Dikursus Formalisasi Hukum Islam		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								<b>30%</b>

### Penilaian pembelajaran

A= 4.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 90%-100%

A-=3.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 85%-89%  
 B+=3.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 80%-84%  
 B-=2.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 75%-79%  
 C+=2.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 70%-74%  
 C=2.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 65%-69%  
 C-=1.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 60%-64%  
 D=1.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 50%-54%  
 E=0= Tingkat Pencapaian Kompetensi 0%-49%

Disusun oleh	Diperiksa oleh		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggung jawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan FAKSHI Sidrap
<b><u>Dr. KH. Bunyamin Yafid, Lc., M.H./</u></b> <b><u>Jumiyati, S.Ag., M.H.</u></b> NIDN: 2117087302	<b><u>Dr. KH. Bunyamin Yafid, Lc., M.H.</u></b> NIDN/NIDK	<b><u>Nama Dosen</u></b> NIDN/NIDK	<b><u>Jumiyati, S.Ag., M.H.</u></b> NIDN: 2117087302