



# IAI DDI SIDRAP

## FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
Ushul Fiqhi I			2	IV (Empat)	
	DOSEN PENGAMPUH MK	DOSEN KOORDINATOR RMK			KA PRODI
	Jumiyati, S.Ag., M.H.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	CPL 1.SIKAP 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 3. Menghargai, bekerjasama, dan memiliki kepekaan sosial dalam keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal			

		<p>orang lain;</p> <p>6. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan yang dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan masyarakat pada umumnya (kekhasan IAI DDI Sidrap).</p> <p><b>CPL 2. PENGETAHUAN</b></p> <p>1. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan, Hukum Islam</p> <p>2. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang konsep, teori dan perkembangan Hukum Keluarga Islam</p> <p>3. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan analisis Hukum Islam</p> <p><b>CPL 3. KETERAMPILAN UMUM</b></p> <p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pedagogik yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya sebagai pendidik;</p> <p>2. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>3. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan</p> <p>4. Mampu mengomunikasikan gagasan dan dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara tepat dan mampu mendokumentasikan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p><b>CPL 4. KETERAMPILAN KHUSUS</b></p> <p>1. Terampil memilih dan menetapkan kitab rujukan dan ayat-ayat yang berkenaan dengan pokok bahasan dan sub pokok bahasan.</p> <p>2. Terampil menulis dan menuangkan pemikiran dan gagasan secara tepat guna dan hasil guna.</p> <p>3. Terampil menerapkan ilmu Ushul Fiqh sebagai landasan berpikir dalam penyelesaian permasalahan kontemporer.</p>
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<p>CPMK</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan mampu mengimplementasikan teori atau konsep ushul fiqh (dasar-dasar metodologi penentuan hukum Islam) dalam pengembangan ilmu dan pemecahan masalah aktual masyarakat.</p>

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Ushul Fiqhi merupakan komponen Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK) dengan bobot 2 SKS yang dipilih oleh mahasiswa Program Studi HKI. Dalam mata kuliah ini dibahas tentang cara-cara mengambil sebuah keputusan hukum yang bersumber dari dalil – dalil Al- Qur'an atau As-Sunnah . Oleh karena itu mata kuliah ini adalah penting untuk diberikan kepada mahasiswa sebagai bekal untuk hidup bermasyarakat yang tidak lepas dari problem-problem sosial yang membutuhkan pemecahan hukum. Karena mempelajari ushul fiqh secara teoritis akan mampu mengetahui bagaimana terbentuknya hukum syari'at, juga dapat digunakan sebagai metoda upaya istanbathal hukmi ( mengambil kesimpulan hukum ) terhadap kejadian-kejadian yang timbul dan berkembang.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian Ushul Fiqh, objek, ruang lingkup serta tujuan mempelajarinya</li> <li>2. Sejarah muncul dan perkembangan Ushul Fiqh.</li> <li>3. pengertian dan pembagian Hukum Syara', azimah dan rukhsah, serta sah, batal dan fasad</li> </ol>

	4. unsur-unsur hukum syara' 5. Al-Qur'an sebagai sumber dan Dalil Hukum Islam 6. Sunnah (al-Hadits) sebagai sumber dan Dalil Hukum Islam 7. konsep ijihad, syarat, tingkatan mujtahid dan kemungkinan terjadinya ijihad 8. ijma' sebagai Sumber dan metodologi penetapan Hukum Islam 9. Qiyas' sebagai Sumber dan metodologi penetapan Hukum Islam 10. Istihsan sebagai Sumber dan metodologi penetapan Hukum Islam 11. Maslahah Mursalah sebagai Sumber dan metodologi penetapan Hukum Islam 12. Sadd Dzari'ah, syar'u pan qoblana dan mazhab shahaby sebagai Sumber dan metodologi penetapan Hukum Islam	
Pustaka/Daftar Referensi	Utama	
	1. Muhammad Abu Zahrah, Ushul fiqih. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2011 2. Amir Syarifudin, Ushul Fiqh 1 &2, Jakarta, Gema Insani, 2008 3. Syamsul Bahri, Metodologi Hukum Islam, Yogyakarta, TERAS, 20083. Marzuki. (2009). 4. Wahbah az-Zuhaili, <i>UshulFiqh al-Islamy</i> , Damaskus: Dar al-Fikr, 1986, Jilid I 5. Muhammad Abu Zahrah, <i>Ushul al-Fiqh</i> , Dar al-Fikr al-Arabi, tt.	
	Pendukung	
	1. Abdul Wahhab Khallaf, Ilmu Ushul Fikih, Jakarta: Pustaka Amanah, 1974 2. Rusdaya Basri, Ushul fiqih I, IAIN Parepare Nusantara Press,2020 3. Satria Effendi & M. Zaeni,Ushul fiqih, Jakarta: Prenada Media, 2005 4. Ali Hasaballah, <i>Ushul al-Tasyri' al-Islami</i> , Mesir: Dar al Ma'arif, 1981 5. A. Hanafi, MA., <i>Ushul Fiqh</i> , Jakarta, Widjaya, 1975	
Media Pembelajaran	Software	Hardware
	<b>Software: power point, audio, audio visual (video)</b>	<b>Hardware: buku, jurnal, makalah, LCD, white board.</b>
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria Dan Bentuk	Indikator	Bobot%
1	Mahasiswa mengetahui materi materi dan tata aturan pada perkuliahan	Kuliah pengantar: a. Kontrak kuliah b. Tujuan mata kuliah	Ceramah, tanya jawab, simulasi dan demonstrasi	2X45 menit	Mahasiswa belajar materi materi dan tata aturan pada perkuliahan		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	0%
2	Mahasiswa Mampu Memahami pengertian Ushul Fiqh, objek, ruang lingkup serta tujuan mempelajarinya	a. Pengertian b. Ruang lingkup, c. objek d. ruang lingkup serta tujuan mempelajarinya e. Perbedaan ilmu Ushul Fiqh dengan fiqh dan qawaid al-fiqh	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-1</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami pengertian Ushul Fiqh, objek, ruang lingkup serta tujuan mempelajarinya		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
3	Mahasiswa mengetahui dan memahami Sejarah muncul dan perkembangan Ushul Fiqh.	a. Proses kodifikasi Ushul Fiqh b. Tahapan-tahapan perkembangan Ushul Fiqh c. Pengaruh mantiq Aresto dalam perkembangan Ushul Fiqh d. Aliran-aliran dalam Ushul Fiqh. e. Sebab-sebab timbulnya	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-2</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami Sejarah muncul dan perkembangan Ushul Fiqh.		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%

		pendapat di kalangan fuqaha						
4	Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian dan pembagian Hukum Syara', azimah dan rukhsah, serta sah, batal dan fasad	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian hukum syara'</li> <li>b. Pembagian hukum Syara'</li> <li>c. Azimah dan rukhsah</li> <li>d. Sah, batal dan fasad</li> </ul>	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-3</b>	2X45 menit	Mahasiswa mempelajari dan memahami pengertian dan pembagian Hukum Syara', azimah dan rukhsah, serta sah, batal dan fasad		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
5	Mahasiswa mengetahui dan memahami unsur-unsur hukum syara'	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Al-Hukm</li> <li>b. Mahkum Fih/Mahkum Bih</li> <li>c. Mahkum Alaih (Subjek Hukum) <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Taklif</li> <li>2) Ahliyah</li> </ul> </li> <li>d. Hakim (Pembuat Hukum/Allah swt) <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian Hakim (Sebelum dan Setelah Diangkatnya Muhammad sebagai Rasul</li> <li>2) Tahsin dan Taqbih</li> </ul> </li> </ul>	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-4</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar dan memahami dan menganalisis unsur-unsur hukum syara' meliputi al-Hukm, mahkum cih/mahkum buih, mahkum alah, dan hakim		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
6	Mahasiswa Mampu Memahami dan menerapkan Al-Qur'an sebagai sumber dan Dalil Hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Keistimewaan Al-Qur'an</li> <li>b. Kemukjizatan Al-Qur'an</li> <li>c. Al-Qur'an sebagai sumber hukum Islam</li> <li>d. Hukum-hukum yang dikandung dalam Al-Qur'an</li> </ul>	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-5</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Memahami dan menerapkan Al-Qur'an sebagai sumber dan Dalil Hukum Islam dan mengevaluasinya		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>

		e. Dalalah hukum dalam Al-Qur'an						
7	Mahasiswa Mampu Memahami dan menerapkan Sunnah (al-Hadits) sebagai sumber dan Dalil Hukum Islam.	a. Pengertian al-Sunnah b. Sunnah (al-Hadits) sebagai sumber metodologi hukum Islam. c. Hukum-hukum yang di kandung dalam Sunnah (al-Hadits). d. Kedudukan Sunnah (al-Hadits) terhadap Al-Qur'an.	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-6</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami dan menerapkan Sunnah (al-Hadits) sebagai sumber dan Dalil Hukum Islam serta mengevaluasinya		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
8	Mahasiswa Mampu Memahami konsep ijtihad, syarat, tingkatan mujtahid dan kemungkinan terjadinya ijtihad	a. Pengertian dan Dasar Hukum Ijtihad b. Hukum berijtihad c. Syarat-syarat menjadi mujtahid d. Tingkatan Mujtahid e. Kemungkinan terjadinya Ijtihad f. Kevakuman mujtahid	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-7</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami konsep ijtihad, syarat, tingkatan mujtahid dan kemungkinan terjadinya ijtihad		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								<b>15%</b>
10	Mahasiswa Mampu Memahami ijma' sebagai Sumber dan metodologi penetapan Hukum Islam	a. Pengertian Ijma' b. Syarat-syarat Ijma' c. Macam-macam Ijma' d. Kehujjahan Ijma' dan Pandangan para Ulama e. Kemungkinan terjadinya ijma'	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-8</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami ijma' sebagai Sumber dan metodologi penetapan Hukum Islam serta mengevaluasinya		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>

11	Mahasiswa Mampu Memahami Qiyas' sebagai Sumber dan metodologi penetapan Hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Qiyas</li> <li>b. Rukun-rukun Qiyas <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Al-Ashl</li> <li>2) Al-Far'</li> <li>3) Hukm al-ashl</li> <li>4) 'Illat <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pengertian 'illat</li> <li>b) Syarat 'illat</li> <li>c) Pembagian 'illat</li> <li>d) Metode penentuan 'illat</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>c. Pembagian Qiyas</li> <li>d. Kehujjahan Qiyas</li> </ul>	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi Tugas Kelompok-9</a>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Qiyas' sebagai Sumber dan metodologi penetapan Hukum Islam serta mengevaluasinya		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
12	Mahasiswa Mampu Memahami Istihsan sebagai Sumber dan metodologi penetapan Hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Istihsan</li> <li>b. Macam-macam Istihsan</li> <li>c. Kehujjahan Istihsan</li> <li>d. Kelemahan istihsan menurut para Ulama yang tidak berhujjah dengannya.</li> <li>e. 'Urf (Pengertian, Macam-macam dan Kehujjahannya)</li> <li>f. Istishhab (Pengertian dan Kehujjahannya)</li> </ul>	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi Tugas Kelompok-10</a>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Istihsan sebagai Sumber dan metodologi penetapan Hukum Islam serta mengevaluasinya		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%
13	Mahasiswa Mampu Memahami Masalah Mursalah sebagai Sumber dan metodologi penetapan Hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Masalah Mursalah</li> <li>b. Objek Masalah Mursalah</li> </ul>	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi Tugas Kelompok-11</a>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Masalah Mursalah sebagai Sumber dan metodologi penetapan Hukum Islam serta mengevaluasinya		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%

14	Mahasiswa Mampu Memahami Sadd Dzari'ah, syar'u pan qoblana	a. Sadd al-Dzari'ah: Pengertian Sadd Dzari'ah, Macam-macam Sadd Dzari'ah, Kehujjahan Sadd Dzari'ah. b. Syar'u man qablana: (Pengertian, Kehujjahan dan Pandangan Para Ulama)	Small Group Discussion (SGD), <u>Presentasi</u> <b>Tugas Kelompok-12</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Sadd Dzari'ah, syar'u pan qoblana dan mazhab shahaby sebagai Sumber dan metodologi penetapan Hukum Islam serta mengevaluasinya		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
15	Mahasiswa mampu memahami mazhab shahaby sebagai Sumber dan metodologi penetapan Hukum Islam	Madzhab Shahaby(Pengertian, Kehujjahan dan Pandangan Para Ulama)	Small Group Discussion (SGD), <u>Presentasi</u> <b>Tugas Kelompok-13</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami Madzhab Shahaby(Pengertian, Kehujjahan dan Pandangan Para Ulama)		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								<b>30%</b>

### Penilaian pembelajaran

- A= 4.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 90%-100%
- A-=3.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 85%-89%
- B+=3.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 80%-84%
- B-=2.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 75%-79%
- C+=2.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 70%-74%
- C=2.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 65%-69%
- C-=1.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 60%-64%
- D=1.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 50%-54%
- E=0= Tingkat Pencapaian Kompetensi 0%-49%

Disusun oleh	Diperiksa oleh		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan FAKSHI Sidrap
<b><u>Jumiyati, S.Ag., M.H.</u></b> NIDN: 2117087302	<b><u>Nama Dosen</u></b> NIDN/NIDK	<b><u>Nama Dosen</u></b> NIDN/NIDK	<b><u>Jumiyati, S.Ag., M.H.</u></b> NIDN: 2117087302