



# IAI DDI SIDRAP

## FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
Ushul Fiqhi II			2	IV (Empat)	
	DOSEN PENGAMPUH MK	DOSEN KOORDINATOR RMK			KA PRODI
	Jumiyati, S.Ag., M.H.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	CPL 1.SIKAP 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 3. Menghargai, bekerjasama, dan memiliki kepekaan sosial dalam keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal			

		<p>orang lain;</p> <p>6. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan yang dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan masyarakat pada umumnya (kekhasan IAI DDI Sidrap).</p> <p>CPL 2. PENGETAHUAN</p> <p>1. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan, pendidikan Agama Islam</p> <p>2. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang konsep, teori dan perkembangan pendidikan Agama Islam</p> <p>3. Menguasai pengetahuan teoritis dan praktis tentang pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan analisis Pendidikan Agama Islam</p> <p>CPL 3. KETERAMPILAN UMUM</p> <p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pedagogik yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya sebagai pendidik;</p> <p>2. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>3. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan</p> <p>4. Mampu mengomunikasikan gagasan dan dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara tepat dan mampu mendokumentasikan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>CPL 4. KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>1. Terampil memilih dan menetapkan kitab rujukan dan ayat-ayat yang berkenaan dengan pokok bahasan dan sub pokok bahasan.</p> <p>2. Terampil menulis dan menuangkan pemikiran dan gagasan secara tepat guna dan hasil guna.</p> <p>3. Terampil menerapkan ilmu Ushul Fiqh sebagai landasan berpikir dalam penyelesaian permasalahan kontemporer.</p>
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<p>CPMK</p> <p>Agar mahasiswa dapat memahami dan mengaktualisasikan fiqh ibadah dalam amaliyahnya.</p>

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Ushul Fiqhi merupakan komponen Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK) dengan bobot 2 SKS yang dipilih oleh mahasiswa Program Studi HKI. Dalam mata kuliah ini dibahas tentang cara-cara mengambil sebuah keputusan hukum yang bersumber dari dalil – dalil Al- Qur'an atau As-Sunnah . Oleh karena itu mata kuliah ini adalah penting untuk diberikan kepada mahasiswa sebagai bekal untuk hidup bermasyarakat yang tidak lepas dari problem-problem sosial yang membutuhkan pemecahan hukum. Karena mempelajari ushul fiqh secara teoritis akan mampu mengetahui bagaimana terbentuknya hukum syari'at, juga dapat digunakan sebagai metoda upaya istanbathal hukmi ( mengambil kesimpulan hukum ) terhadap kejadian-kejadian yang timbul dan berkembang.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pendahuluan Ushul Fiqh, Mantuq, Dilalah, Mafhum, Lafal 'Am, Lafal Khas, Lafal Mutlaq, Lafal Muqayyad, Sighat lafal Amar, Sighat lafal Nahi, Hakim, Mahkum Alaih, Mahkum Fih, Taklif, Ahliyah wujub, Rukun Ijtihad, Taqlid, Ittiba', Talfiq, Maqashid

Pustaka/Daftar Referensi	Utama	
	1. Muhammad Abu Zahrah, Ushul fiqh. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2011 2. Amir Syarifudin, Ushul Fiqh 1 &2, Jakarta, Gema Insani, 2008 3. Syamsul Bahri, Metodologi Hukum Islam, Yogyakarta, TERAS, 20083. Marzuki. (2009).	
	Pendukung	
Media Pembelajaran	Software	Hardware
	Software: power point, audio, audio visual (video)	Hardware: buku, jurnal, makalah, LCD, white board.
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria Dan Bentuk	Indikator	Bobot%
1	Mahasiswa mengetahui materi materi dan tata aturan pada perkuliahan	Kuliah pengantar: a. Kontrak kuliah b. Tujuan mata kuliah	Ceramah, tanya jawab, simulasi dan demonstrasi	2X45 menit	Mahasiswa belajar materi materi dan tata aturan pada perkuliahan		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	0%
2	Mahasiswa Mampu Memahami Mantuq.	a. Pengertian b. Ruang lingkup, c. objek d. Jenis dan kegunaan Mantuq e. Dilalah Mantuq.	Small Group Discussion (SGD), <b>Presentasi Tugas Kelompok-1</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Mantuq.		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	05%

3	Mahasiswa mengetahui dan memahami Mafhum	a. Pengertian b. Macam-macam mafhum c. Syarat dan kegunaan Mafhum d. Dilalah Mafhum	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-2</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami Mafhum		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
4	Mahasiswa mengetahui dan memahami Lafal 'Am	a. Pengertian b. Jenis-jenis lafal 'Am c. Macam-macam lafal 'Am d. Dilalah dan pengamalan 'Am e. Kaidah-kaidah lafal 'Am	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-3</b>	2X45 menit	Mahasiswa mempelajari dan memahami Lafal 'Am		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
5	Mahasiswa mengetahui dan memahami Lafal Khas.	a. Pengertian b. Bentuk lafal Khas c. Macam-macam lafal Khas d. Dilalah dan pengamalan Khas e. Kaidah-kaidah lafal Khas	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-4</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar dan memahami Lafal Khas.		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
6	Mahasiswa Mampu Memahami Lafal Mutlaq	a. Pengertian b. Bentuk lafal Mutlaq c. Macam-macam lafal Mutlaq d. Dilalah dan pengamalan Lafal Mutlaq e. Kaidah-kaidah lafal Mutlaq	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-5</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Lafal Mutlaq.		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
7	Mahasiswa Mampu Memahami Lafal Muqayyad	a. Pengertian b. Bentuk lafal Muqayyad c. Macam-macam lafal Muqayyad d. Dilalah dan pengamalan Lafal Muqayyad e. Kaidah-kaidah lafal	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-6</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Lafal Muqayyad		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>

		Muqayyad						
8	Mahasiswa Mampu Memahami Lafal Amar	a. Pengertian b. Bentuk Sighat lafal Amar c. Macam-macam lafal Amar d. Dilalah dan pengamalan Lafal e. Kaidah-kaidah lafal Amr	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-7</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Lafal Amar		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								<b>15%</b>
10	Mahasiswa Mampu Memahami Lafal Nahi	a. Pengertian b. Bentuk Sighat lafal Nahi c. Macam-macam lafal Nahi d. Dilalah dan pengamalan Lafal e. Kaidah-kaidah lafal Nahi	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-8</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Lafal Nahi		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
11	Mahasiswa Mampu Memahami Hakim, Mahkum Alaih, Mahkum Fih	a. Pengertian dan dalil b. Hakim c. Mahkum Alaih d. Mahkum Fih e. Macam-macam Hakim	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-9</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Hakim, Mahkum Alaih, Mahkum Fih		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
12	Mahasiswa Mampu Memahami Taklif, Ahliyah Wujub, Ahliyah ada'	a. Mahkum alaih : Pengertian dan dasar taklifnya b. Syarat-syarat Taklif c. Ahliyah wujub dan ahliyah ada'dan halhal yang mempengaruhi ahliyah	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-10</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Taklif, Ahliyah Wujub, Ahliyah ada'		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>

13	Mahasiswa Mampu Memahami Ijtihad	a. Pengertian dan dalil b. Syarat dan Rukun Ijtihad c. Macam-macam Ijtihad d. Hukum Ijtihad	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-11</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami Ijtihad		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
14	Mahasiswa Mampu Memahami Taqlid, Ittiba' dan Talfiq	a. Pengertian dan dalil b. Syarat dan Rukun c. Taqlid d. Ittiba' e. Talfiq f. Hukum Taqlid, Ittiba' dan Talfiq	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-12</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar Memahami dan Taqlid, Ittiba' dan Talfiq		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
15	Mahasiswa mampu memahami Maqashid	a. Pengertian dan dalil b. Syarat dan Rukun c. Macam-macam Maqashid d. Jenis-jenis Maslahat e. Kehujjahan Maqashid f. Contoh Maslahat	Small Group Discussion (SGD), <a href="#">Presentasi</a> <b>Tugas Kelompok-13</b>	2X45 menit	Mahasiswa belajar memahami Maqashid		Kognitif: Knowledge Sikap/Afeksi: Receiving, responding Skill/Psikomotor: Reflex, perception	<b>05%</b>
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								<b>30%</b>

### Penilaian pembelajaran

- A= 4.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 90%-100%
- A-=3.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 85%-89%
- B+=3.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 80%-84%
- B-=2.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 75%-79%
- C+=2.50= Tingkat Pencapaian Kompetensi 70%-74%
- C=2.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 65%-69%
- C-=1.75= Tingkat Pencapaian Kompetensi 60%-64%
- D=1.00= Tingkat Pencapaian Kompetensi 50%-54%
- E=0= Tingkat Pencapaian Kompetensi 0%-49%

Disusun oleh	Diperiksa oleh		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan FAKSHI Sidrap
<b><u>Jumiyati, S.Ag., M.H.</u></b> NIDN: 2117087302	<b><u>Nama Dosen</u></b> NIDN/NIDK	<b><u>Nama Dosen</u></b> NIDN/NIDK	<b><u>Jumiyati, S.Ag., M.H.</u></b> NIDN: 2117087302